

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ГЛАЗНОЙ И ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
д.м.н., профессор  
\_\_\_\_\_ Э.Р. Мулдашев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования  
подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры  
31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ  
(квалификация врач-офтальмолог)**

Срок обучения: 4320 академических часа (2 года)

Трудоемкость: 120 зачетных единиц

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Форма обучения: очная.

При разработке ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП) – Уровень подготовки кадров высшей квалификации - Программа ординатуры СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 – ОФТАЛЬМОЛОГИЯ в основу положены: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 - ОФТАЛЬМОЛОГИЯ), утвержденный Министерством образования и науки РФ 1102 от 26 августа 2014г.

ООП рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава России (протокол № 4 от «5» мая 2016 г.)

Заместитель председателя Ученого совета,  
доктор медицинских наук, профессор

Р.Т. Нигматуллин

ООП разработана сотрудниками ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава России:

Нигматуллин Р.Т. д.м.н., профессор - заместитель генерального директора по научной работе

Галимова В.У. д.м.н., профессор - первый заместитель генерального директора

Корнилаева Г.Г. д.м.н., профессор - заведующий Учебной частью

Кадыров Р.З. д.м.н.- Ученый секретарь

Кошелев Д.И. к.б.н., доцент - заведующий лабораторией нейрофизиологии зрения

Зиязетдинова Г.Г. - заведующий аспирантурой

**Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ д.м.н., профессор Азнабаев Б.М.
2. к.м.н., доцент, зав. курсом ИДПО кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ А.Ш.Загидуллина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП	
1.3. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»	4
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ординатуры	6
<b>2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)</b>	8
2.1 Универсальные компетенции (УК)	8
2.2 Профессиональные компетенции (ПК)	8
2.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору	9
2.4. Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин	10
2.5. Матрица формирований компетенций	56
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП</b>	62
3.1. Учебный план (Приложение 1)	62
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	62
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3,4)	62
<b>4. Условия реализации ООП подготовки специалиста</b>	63
4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	63
4.2. Кадровое обеспечение (Приложение 5)	63
4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)	63
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)	64
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП</b>	64
5.1. Фонды оценочных средств (Приложение 8)	64
5.2. Государственная итоговая аттестация (Приложение 9)	65
<b>6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	66
<b>7. Список разработчиков ООП</b>	67

## 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования - подготовка кадров высшего образования - программа ординатуры (далее ПО) по специальности 31.08.59 «Офтальмология», реализуемая в ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава России (далее Центр) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Центром с учетом требований законодательства и работодателей.

ООП специальности 31.08.59 Офтальмология формирует компетенции специалиста в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### 1.2 Нормативные документы

Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

27.05.2014 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ);

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 № 323-ФЗ, от 25.06.2012 № 89-ФЗ, от 25.06.2012 № 93-ФЗ, от 02.07.2013 № 167-ФЗ, от 21.07.2014 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 205-ФЗ, от 27.09.2013 № 253-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 28.12.2013 № 386-ФЗ, от 21.07.2014 № 205-ФЗ, от 21.07.2014 № 243-ФЗ, от № 246-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 22.10.2014 № 314-ФЗ, от 01.12.2014 № 418-ФЗ, от 31.12.2014 № 532-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014г. № 1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 2, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 667 от 06.07.2015 г. Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности.

### **1.3 Общая характеристика программы ординатуры (ПО) по специальности 31.08.59 Офтальмология**

- 1.3.1. Обучение по ПО в Центре осуществляется в очной форме обучения.
- 1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- 1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- 1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.
- 1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки

обучающихся по основным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.8. Структура ПО по офтальмологии ООП:

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение очное.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.59

Офтальмология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-офтальмолог».

#### Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.	Объем программы ординатуры в часах (1 з.е. = 36 часов)
Блок 1	Дисциплины (модули)	44	1584
	Базовая часть	34	1224
	Вариативная часть	10	360
Блок 2	Практики	73	2628
	Базовая часть	64	2304
	Вариативная часть	9	324
Блок 3	ГИА	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем программы ординатуры		120	4320

#### 1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной офтальмологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1 Объектами профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;  
совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании офтальмологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся специалисты, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Специалист, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения офтальмологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики; диагностическая деятельность:

диагностика офтальмологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

владение специализированной, в том числе высокотехнологичной диагностикой офтальмологической патологии;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; лечебная деятельность:

оказание терапевтической офтальмологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с офтальмологическими заболеваниями; психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания офтальмологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях офтальмологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания офтальмологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

### 2.1 Универсальные компетенции

В результате освоения программы ординатуры у специалиста должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Специалист, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### 2.2 Профессиональные компетенции

Специалист, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями: профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:



готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 2.3 Перечень практических навыков

<b>Практические навыки</b>	<b>ПК</b>
Проверка остроты зрения.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Первичный наружный осмотр вспомогательного аппарата, методом бокового освещения и в проходящем свете у лиц разного возраста.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Осмотр конъюнктивы верхнего и нижнего век и сводов. Выворот век одинарный и двойной.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Биомикроскопия с помощью щелевой лампы.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Прямая и обратная офтальмоскопия.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Офтальмохромоскопия.	ПК-5, ПК-6
Определение размера, кривизны и чувствительности роговицы.	ПК-5, ПК-6
Гониоскопия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Периметрия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Эхобиометрия.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Офтальмотонометрия и тонография.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Определение клинической рефракции субъективным и объективным методами.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Функциональные методы исследования слезного аппарата	ПК-5, ПК-6
Исследование функционального состояния мышц глаза.	ПК-5, ПК-6
Определение угла косоглазия по Гиршбергу, определение характера зрения.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Плеоптическое лечение амблиопии.	ПК-6, ПК-8, ПК-9
Инъекции субконъюнктивальные, ретробульбарные, в тенонново пространство.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Промывание слезоотводящие пути, зондировать слезно-носовые пути.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Пользоваться аппаратурой для проведение ортоптического лечения косоглазия.	ПК-6, ПК-8, ПК-9
Закапывать капли, закладывать мази, промывать конъюнктивальную полости.	ПК-6, ПК-7, ПК-8
Накладывать моно- и бинокулярную повязки.	ПК-6, ПК-7, ПК-8
Проводить локализацию отслоек и разрывов сетчатки с обозначением их на топографической схеме глазного дна	ПК-6, ПК-7, ПК-8
Рентгенолокализация внутриглазных инородных тел (интерпретация данных)	ПК-6, ПК-7, ПК-8
Рентгенография слезоотводящих путей (контрастирование) (интерпретация данных)	ПК-6, ПК-8

Взятие мазков, соскобов с конъюнктивы и с поверхности роговицы.	ПК-6, ПК-8
Эхография орбиты и глазного яблока (интерпретация результатов).	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Электрофизиологические методы исследования (ЗВП, ЭРГ, ЭЧ, ЭЛ) (интерпретация данных)	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Морфометрические методы исследования (ОСТ, НРТ, UBM) (интерпретация данных)	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Компьютерная томография (интерпретация данных)	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Физиотерапевтические методы лечения больных с глазной патологией (лекарственный электрофорез, УВЧ-терапия, УФ-облучение, ультразвук, теплолечебные процедуры, магнитофорез, микроволновая терапия) (ассистирование)	ПК-6, ПК-8
Применение лазеров в лечении заболеваний глаз (ассистирование)	ПК-6, ПК-8
Операции на экстраокулярных мышцах прямых и косых при косоглазии (ассистирование)	ПК-6, ПК-8
Эпиляция ресниц	ПК-6, ПК-8
Операции по поводу халязиона, птеригиума (ассистирование)	ПК-6, ПК-8
Удаление инородного тела роговицы	ПК-6, ПК-7, ПК-8
Обработка прободных ранений глазного яблока (ассистирование)	ПК-6, ПК-7, ПК-8
Операции экстракция катаракты: интракапсулярная, экстракапсулярная, ФЭК и дисцизия вторичной катаракты (ассистирование)	ПК-6
Имплантирование интраокулярных линз (ИОЛ) (ассистирование)	ПК-6
Антиглаукоматозные операции ( непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия с применением биоматериалов Аллоплант, периферическая иридэктомия) (ассистирование)	ПК-6
Силикодренирование слезных путей, экстирпация слезного мешка (ассистирование).	ПК-6
Удаление глазного яблока (энуклеация, эвисцерация) (ассистирование)	ПК-6, ПК-7
Рефракционные операции на роговице: кератомилез, фоторефракционная кератэктомия (ФРК), интрастромальная фотокератэктомия (ЛАЗИК), имплантация интрастромальных колец (ассистирование)	ПК-6
Кератопластика с оптической и лечебной целями с использованием биоматериалов Аллоплант(ассистирование)	ПК-6
Операции по поводу заворота и выворота век, птоза с использованием биоматериалов Аллоплант (ассистирование)	ПК-6
Орбитотомия (ассистирование)	ПК-6, ПК-7
Эндовитреальная хирургия (ассистирование)	ПК-6
Операции по поводу отслойки сетчатки (ассистирование)	ПК-6
Операции по удалению новообразований кожи век, конъюнктивы с использованием биоматериалов Аллоплант (ассистирование)	ПК-6

#### 2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплина	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Офтальмология	Знать: - методы анализа и синтеза статистической информации - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь:	Тесты, ситуационные задачи

			- анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: - методы анализа и синтеза статистической информации - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	Знать: - теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Тесты, ситуационные задачи
		Офтальмология (производственная (клиническая) практика)	Знать: - структуру офтальмологической заболеваемости. мероприятия по ее снижению. - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. - организацию и проведение диспансеризации пациентов офтальмологического профиля, анализ ее эффективности. - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. Уметь: - оценивать эффективность диспансеризации. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. - проводить научные исследования по полученной специальности Владеть: - методикой составления прогноза течения и определения исходов заболеваний органа зрения	Собеседование, гестовые задания
		Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика)	Знать: - структуру офтальмологической заболеваемости детей и подростков. - мероприятия по ее снижению. - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. - организацию и проведение диспансеризации пациентов офтальмологического профиля детского возраста, анализ ее эффективности. - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. Уметь: - оценивать эффективность диспансеризации. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. - проводить научные исследования по полученной специальности Владеть:	Собеседование, гестовые задания

			методикой составления прогноза течения и определения исходов заболеваний органа зрения у детей	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Офтальмология	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	Знать: - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; Уметь: - применять современные методы управления коллективом; Владеть: - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: - Системы управления и организацию труда в здравоохранении. - лидерство и персональный менеджмент. - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - медицинскую этику и деонтологию. Уметь: - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения. системами управления и организации труда в медицинской организации	Тесты, ситуационные задачи
		Офтальмология (производственная (клиническая) практика)	Знать: - законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; Уметь: - применять современные методы управления коллективом; Владеть: - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;	Собеседование, гестовые задания
		Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика)	Знать:законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; Уметь:применять современные методы управления коллективом; Владеть:нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;	Собеседование, гестовые задания
УК-3	Готовность к	Офтальмология	Знать: требования ФГОС к целям, содержанию, формам	Тесты,

<p>участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющее функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели и задачи непрерывного медицинского образования</p> <p>Уметь:  организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.  Владеть: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	--	---	----------------------------

		Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</li> <li>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- формировать фонд оценочных средств;</li> <li>- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями; - технологиями дистанционного и электронного обучения</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинского законодательства и права.</li> <li>- политику здравоохранения.</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>- психологию профессионального общения.</li> <li>- методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников, - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическими методиками профессионального общения.</li> <li>- методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Офтальмология (производственная (клиническая) практика, выездная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинского законодательства и права.</li> <li>- политику здравоохранения.</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>- психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</li> <li>- использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическими методиками профессионального общения.</li> <li>- методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</li> </ul>	Собеседование, тестовые задания
		Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинского законодательства и права. -----</li> <li>- политику здравоохранения в области здоровья детей и подростков.</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>- профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельную работу с учебной,</li> </ul>	Собеседование, тестовые задания

			<p>научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическими методиками профессионального общения.</li> <li>- методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</li> </ul>	
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</li> <li>- современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза</li> <li>- методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза</li> <li>- оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий -определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения</li> <li>- методами профилактики заболеваний органа зрения алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических. инструментальных методов исследования</li> <li>-методами оценки функционального состояния пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий</li> </ul>	
	Общественное здоровье и здравоохранение		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>- методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>- принципы организации программ профилактики. диспансеризацию населения.</li> <li>- особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- . использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</li> <li>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> <li>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>- методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>- методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
	Патология		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</li> <li>– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</li> <li>– роль морфологического исследования в современной клинической медицине</li> <li>– медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии</li> <li>– причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи



			<p>организма при развитии различных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных заболеваний;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>– обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> <li>– обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>– навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни</li> </ul>	
		Офтальмология (производственная (клиническая) практика)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, используемые в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</li> <li>- современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза</li> <li>- методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований</li> <li>-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),</li> </ul>	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи

			<p>предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения</li> <li>- методами профилактики заболеваний органа зрения</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> </ul>	
		<p>Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, используемые в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</li> <li>- современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза</li> <li>- методы профилактики возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения</li> <li>- методами профилактики заболеваний органа зрения алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> </ul>	
		<p>Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</li> <li>- современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза</li> <li>- методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения</li> <li>- методами профилактики заболеваний органа зрения</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения основных</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	
		Клиническая биохимия и лабораторная диагностика	<p>Знать:</p> <p>организацию деятельности клинических лабораторий; территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам медицинской помощи; современные методы диагностики;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать преаналитический, аналитический и постаналитический этапы технологии лабораторных исследований;</li> <li>- эксплуатировать лабораторное оборудование;</li> <li>- выполнять правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>проведением лабораторных исследований в соответствии со стандартом медицинской помощи; организацией рабочего места для проведения лабораторных исследований</p>	Тесты, ситуационные задачи
		Оториноларингология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию оториноларингологической помощи в стране, регионе, организацию скорой и неотложной помощи;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании (провести сбор анамнеза заболевания);</li> <li>- выявить факторы риска развития основных оториноларингологических заболеваний и организовать меры профилактики;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оториноларингологической терминологией в части описания нозологических форм;</li> <li>- методикой вычисления и оценки статистических показателей;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Лазерное лечение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Историю возникновения лазерного лечения в офтальмологии</li> <li>- Современные представления и аппаратуру для лазерного лечения и диагностики лечения заболеваний глазного яблока</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать и определять общие показания к лазерному лечению направленные на сохранение и укрепление здоровья населения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностикой и определением общих показаний к лазерному лечению в офтальмологии</li> <li>- Диагностикой и определением общих противопоказаний к лазерному лечению в офтальмологии</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Ультразвуковая диагностика в офтальмологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения ультразвуковой диагностики в офтальмологии</li> <li>- современные представления и аппаратуру для ультразвуковой диагностики и диагностики лечения заболеваний глазного яблока</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать и определять общие показания к ультразвуковой диагностике направленные на сохранение и укрепление здоровья населения</li> </ul> <p>Владеть:</p>	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностикой и определением общих показаний к ультразвуковой диагностике в офтальмологии</li> <li>- диагностикой и определением общих противопоказаний к ультразвуковой диагностике в офтальмологии</li> </ul>	
ПК-2	<p>Готовность проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологической патологией</p>	Офтальмология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата;</li> <li>- ведение типовой учетноотчетной медицинской офтальмологической документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь междуобщими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации офтальмологических больных</li> <li>- принципы диспансеризации пациентов с дистрофическими заболеваниями, онкоофтальмологией, травмами</li> </ul> </li> <li>Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и</li> <li>- организации медицинской помощи</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр</li> <li>- формировать диспансерные группы,</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией,</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения</li> <li>- проводить обследование пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</li> <li>- распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации</li> </ul> </li> <li>- Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым и детским населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача- офтальмолога,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> </ul> </li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> <li>- методами обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний</li> </ul>	
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</li> <li>- сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</li> <li>- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профилактики соматических заболеваний;</li> <li>- навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и</li> <li>- офтальмологическим здоровьем</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации офтальмологических больных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр</li> <li>- формировать диспансерные группы,</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической</li> </ul>	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи

			<p>патологией,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>	
		<p>Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и</li> <li>- офтальмологическим здоровьем</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации офтальмологических больных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр</li> <li>- формировать диспансерные группы,</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией,</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> </ul>	<p>Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи</p>

			методами контроля за эффективностью диспансеризации.	
		Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации офтальмологических больных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр</li> <li>- формировать диспансерные группы,</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией,</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Ультразвуковая диагностика в офтальмологии	<p>Знать:</p> <p>организацию работы отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики лечебных и профилактических учреждений и диагностических центров;</p> <p>Уметь:</p> <p>теоретически обосновать принципы ультразвукового метода исследования и механизмы биологического действия ультразвука для проведения профилактических медосмотров и диспансеризации;</p> <p>Владеть:</p>	Тесты, ситуационные задачи



			ультразвуковым методом исследования, ультразвуковой диагностической аппаратуры для проведения профилактических медосмотров, диспансеризации;	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>- теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</li> <li>- основы медицины катастроф.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>	
		<p>Офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- современные способы и средства защиты пациентов от поражающих факторов катастроф;</li> <li>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы и средства защиты больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке.</li> </ul>	
		Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и структуру заболеваний органа зрения у детей в стране, регионе, мероприятия по их снижению.</li> <li>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</li> <li>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологического здоровья пациентов разного возраста	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и структуру заболеваний органа зрения в стране, регионе, мероприятия по их снижению.</li> <li>- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в офтальмологии.</li> <li>- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лпу.</li> <li>- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</li> <li>- структуру причин и уровни смертности.</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> </ul>	
		Офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и структуру заболеваний органа зрения в стране, регионе, мероприятия по их снижению.</li> <li>- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии.</li> <li>- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Тесты, ситуационные задачи
		Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная) (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и структуру заболеваний органа зрения у детей в стране, регионе, мероприятия по их снижению.</li> <li>- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях</li> <li>- алгоритм обследования пациента на офтальмологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов (ПК-5);</li> <li>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм офтальмологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</li> <li>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении офтальмологических заболеваний и оказании неотложной помощи;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном офтальмологическом приеме;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</li> <li>- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах локализованных в органе зрения;</li> <li>- выполнять амбулаторные операции собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости органа зрения; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях органа зрения;</li> <li>- проводить работу по пропаганде офтальмологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в офтальмологической практике и других экстренных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> <li>- методиками амбулаторных операции;</li> <li>- методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах локализованных в основных врачебных диагностических и лечебных мероприятиях по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи. органе зрения.</li> </ul>	
		Патология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	
		Офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

		Симуляционный курс(производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата</li> </ul> <p>Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</li> <li>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи



		Клиническая биохимия и лабораторная диагностика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы диагностики основы, патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний;</li> <li>- современные направления развития медицины;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать определение у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний с учетом клинических лабораторных исследований;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением лабораторных исследований в соответствии со стандартами медицинской помощи;</li> <li>- методикой определения у пациентов патологических состояний с учетом клинических лабораторных исследований</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Нейроофтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы оценки состояний больных с неврологическими заболеваниями;</li> <li>- определение офтальмоневрологии как дисциплину, изучающую патологию зрительного нерва;</li> <li>- современные и классические методы применяемые в нейроофтальмологической диагностике</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования полей зрения, зрительно-вызванных потенциалов и электроэнцефалографию;</li> <li>- ультразвуковое исследование орбиты;</li> <li>-электрофизиологические методы исследования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой данных исследований полей зрения, зрительно-вызванных потенциалов и электроэнцефалографии;</li> <li>- анализом данных ультразвукового исследования орбиты;</li> <li>- диагностикой результатов электрофизиологических методов исследования</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Лазерное лечение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания для применения лазерного лечения диабетической ангиоретинопатии;</li> <li>- показания для лазерного лечения дистрофии сетчатки;</li> <li>-показания для лазерного лечения опухолей век, конъюнктивы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать общие показания и противопоказания к лазерному лечению диабетической ангиоретинопатии при различных стадиях;</li> <li>- оценивать общие показания и противопоказания к лазерному лечению дистрофии сетчатки при различных стадиях;</li> <li>- оценивать общие показания и противопоказания к лазерному лечению опухолей век, конъюнктивы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностикой и определением показаний к лазерному лечению диабетической ангиоретинопатии</li> <li>- диагностикой и определением показаний к лазерному лечению дистрофии сетчатки</li> <li>- диагностикой и определением показаний к лазерному лечению опухолей век, конъюнктивы.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Ультразвуковая диагностика в офтальмологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы анатомии глазного яблока и придаточно-защитного аппарата глаза, орбиты;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и клиническое значение ультразвукового исследования в диагностике заболеваний;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять специфические особенности при патологии глазного яблока, придаточно-защитного аппарата глаза, орбиты;</li> <li>- выбирать адекватные методы исследования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией ультразвукового исследования придаточно-защитного аппарата глаза, орбиты;</li> <li>- современной методикой расчета основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования</li> </ul>	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения</li> <li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения заболеваний органа зрения;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения.</li> <li>- алгоритм лечения заболеваний органа зрения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;</li> <li>- информировать пациента об осложнениях</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</li> <li>- составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;</li> <li>- мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

		Нейроофтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологию внутриглазного отдела зрительного нерва;</li> <li>- патологию ретробульбарного отдела зрительного нерва;</li> <li>- неотложные мероприятия при заболеваниях зрительного нерва;</li> <li>- комплекс консервативных лечебных мероприятий при заболеваниях зрительного нерва;</li> <li>- реабилитационные мероприятия после перенесенных заболеваний зрительного нерва</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику при различной патологии зрительного нерва;</li> <li>- анализировать топонимику заболеваний зрительного нерва, связанных с МРТ-исследованием;</li> <li>- диагностировать и лечить неврит диска зрительного нерва, переднюю ишемическую нейрооптинопатию, застойный диск зрительного нерва</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностики и лечения патологии внутриглазного отдела зрительного нерва;</li> <li>- навыками диагностики и лечения патологии ретробульбарного отдела зрительного нерва</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения</li> <li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения заболеваний органа зрения; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения.</li> <li>- алгоритм лечения заболеваний органа зрения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;</li> <li>- информировать пациента об осложнениях</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</li> <li>- составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;</li> <li>- мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога	
		Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к применению методов лечения у детей с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>-методы лечения заболеваний органа зрения у детей и подростков;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения;</li> <li>- алгоритм лечения заболеваний органа зрения у детей и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</li> <li>- составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;</li> <li>- мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>-основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; -современные методы, средства, способы проведения лечебно -эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; -особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>- организацию лечебно- эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; -принципы</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<p>организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; -проводить мероприятия протившоковой терапии; -выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно -эвакуационными мероприятиями; -способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- патологию, основные клинические проявления</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>- проводить мероприятия противошоковой терапии;</li> <li>- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояний угрожающих жизни;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>- современные методы, средства, способы проведения</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

		<p>лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> </ul> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>- проводить мероприятия противошоковой терапии;</li> <li>- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояний угрожающих жизни;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</li> <li>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>Офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>- проводить мероприятия противошоковой терапии;</li> <li>- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояний угрожающих жизни;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
--	--	--	--	-----------------------------------



			<p>последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
		<p>Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>О- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>- проводить мероприятия противошоковой терапии;</li> <li>- выполнять функциональные обязанности в составе</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояний угрожающих жизни;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</li> <li>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
		Анестезиология и реаниматология	<p>Знать: -принципы и объем оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику контроля за состоянием жизненно важных органов и систем организма при проведении реанимации;</li> <li>- показания для проведения реанимационных мероприятий</li> </ul> <p>Уметь: -оказать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать терминальные состояния, клинику и периоды терминального состояния;</li> <li>- проводить реанимационные мероприятия при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</li> </ul> <p>Владеть: - методикой оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностикой терминальных состояний;</li> <li>- принципами реанимационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Клиническая биохимия и лабораторная диагностика	<p>Знать: - экстренную организацию деятельности клинических лабораторий при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы экстренной работы и эксплуатации лабораторного оборудования при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</li> </ul> <p>Уметь: проводить экстренную организацию деятельности клинических лабораторий при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экстренную работу и эксплуатацию лабораторного оборудования при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</li> </ul> <p>Владеть: проведением лабораторных исследований при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильной оценкой результатов лабораторных исследований на преаналитическом и постаналитическом этапах при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

		Ультразвуковая диагностика в офтальмологии	<p>Знать: - показания и целесообразность проведения ультразвуковых исследований для диагностики в офтальмологии при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</p> <p>- методику проведения ультразвуковых исследований для диагностики в офтальмологии при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</p> <p>Уметь: -адекватно применять различные диагностические ультразвуковые исследования для диагностики в офтальмологии при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</p> <p>- правильно оценивать показания к проведению ультразвуковых исследований для диагностики в офтальмологии при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</p> <p>Владеть:- методикой проведения ультразвуковых исследований для диагностики в офтальмологии при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</p> <p>- дифференциальной диагностикой для правильной оценки полученных результатов при проведении ультразвуковых исследований в офтальмологии при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</p>	Тесты, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Офтальмология	<p>Знать:-Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии органа зрения.</p> <p>-Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>-Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>-Влияние производственных факторов на функции органа зрения.</p> <p>-Основы физиотерапии в офтальмологии. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению.</p> <p>-Основы рационального питания и принципы диетотерапии в офтальмологической практике.</p> <p>Уметь:-Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения.</p> <p>-Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органа зрения.</p> <p>-Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p> <p>-навыками проведения реабилитационных мероприятий при потере зрения, в том числе при потере глазного яблока</p>	Тесты, ситуационные задачи

		<p>Офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии органа зрения.</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления.</li> <li>- влияние производственных факторов на функции органа зрения.</li> <li>- основы физиотерапии в офтальмологии. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению.</li> <li>- основы рационального питания и принципы диетотерапии в офтальмологической практике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения.</li> <li>- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органа зрения.</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</li> <li>- навыками проведения реабилитационных мероприятий при потере зрения, в том числе при потере глазного яблока</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
		<p>Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения;</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения</li> <li>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний органа зрения</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваний</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения</li> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			санаторно-курортное лечение	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы риска хронических офтальмологических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье;</li> <li>- формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</li> <li>- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;</li> <li>- навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических офтальмологических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</li> <li>- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</li> <li>- Главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</li> <li>- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</li> <li>- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>- современные технологии обучения пациентов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать школу здоровья;</li> <li>- подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> <li>- организовать учебный процесс;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>- современными методами обучения пациентов;</li> <li>- нормативной и распорядительной документацией;</li> </ul>	
		Офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</li> <li>- влияние производственных факторов на функции органа зрения.</li> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения;</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения</li> <li>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний органа зрения</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения</li> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Детская офтальмология возраста (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</li> <li>- влияние производственных факторов на функции органа зрения.</li> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения;</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения</li> <li>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний органа зрения</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<p>применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения</li> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</li> </ul>	
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы юридического права в офтальмологической практике.</li> <li>- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</li> <li>- Организацию офтальмологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.</li> <li>- Врачебно-трудовую экспертизу в офтальмологии.</li> <li>- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии.</li> <li>- Организацию и проведение диспансеризации офтальмологических больных, анализ ее эффективности.</li> <li>- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога.</li> <li>- Решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля.</li> <li>- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>- Организовать проведение диспансеризации и оценивать ее эффективность.</li> <li>- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> <li>- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории врача.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</li> <li>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>- основные принципы организации лекарственного</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<p>обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ul>	
		Офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы юридического права в офтальмологической практике.</li> <li>- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</li> <li>- Организацию офтальмологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.</li> <li>- Врачебно-трудовую экспертизу в офтальмологии.</li> <li>- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в офтальмологии.</li> <li>- Организацию и проведение диспансеризации офтальмологических больных, анализ ее эффективности.</li> <li>- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога.</li> <li>- Решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля.</li> <li>- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>- Организовать проведение диспансеризации и оценивать ее эффективность.</li> <li>- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> <li>- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории врача.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы юридического права в офтальмологической практике.</li> <li>- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</li> <li>- Организацию офтальмологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.</li> <li>- Организацию и проведение диспансеризации офтальмологических больных, анализ ее эффективности.</li> <li>- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи



			<p>стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля.</li> <li>- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>- Организовать проведение диспансеризации и оценивать ее эффективность.</li> <li>- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul>	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы юридического права в офтальмологической практике.</li> <li>- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</li> <li>- Врачебно-трудовую экспертизу в офтальмологии.</li> <li>- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии.</li> <li>- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога.</li> <li>- Решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля.</li> <li>- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</li> <li>- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ul> <p>Уметь: - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</li> <li>- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</li> <li>- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</li> </ul> <p>Владеть: - методами оценки качества медицинской помощи.</p>	Тесты, ситуационные задачи

		Офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы юридического права в офтальмологической практике.</li> <li>- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</li> <li>- Врачебно-трудовую экспертизу в офтальмологии.</li> <li>- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии.</li> <li>- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога.</li> <li>- Решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля.</li> <li>- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
		Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы юридического права в офтальмологической практике.</li> <li>- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</li> <li>- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога.</li> <li>- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, -нормативно -правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: -ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Тесты, ситуационные задачи

		<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</li> <li>- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</li> <li>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>способностями аргументировано принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</li> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>- методами ведения отчетной документации службы</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
--	--	---------------------------------------	---	-----------------------------------

			<p>медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>	
		Офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Республики Башкортостан;</li> <li>- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</li> <li>- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- способностями аргументировано принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</li> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<p>формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>	
		<p>Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Республики Башкортостан;</li> <li>- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> <li>- Владеть: навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</li> <li>- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументировано принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</li> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>- предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
--	--	--	--	--

**2.4 Матрица формирования компетенций**  
 Уровень подготовки кадров высшей квалификации –  
 СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.59 – ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции		
		УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>			
	Офтальмология	+		
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+
	Педагогика	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций			
	Патология			
	Клиническая биохимия и лабораторная диагностика			
	<b>Вариативная часть</b>			
	Анестезиология и реаниматология			

	Нейрофтальмология			
	Оториноларингология			
<b>Дисциплины по выбору</b>				
	Лазерное лечение			
	Ультразвуковая диагностика в офтальмологии			
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая часть</b>			
	Офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	+	+	+
	<b>Вариативная часть</b>			
	Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)			
	Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)			
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
	<b>Базовая часть</b>			
	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
	ПК – 1	ПК – 2	ПК – 3	ПК – 4	ПК – 5	ПК – 6	ПК – 7	ПК – 8	ПК- 9	ПК – 10	ПК – 11	ПК – 12
	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	готовность к проведению профилактических медицинских мероприятий,	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,	готовность к применению социально-гигиенических методик	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи,	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	готовность к применению природной и лекарственной помощи при оказании офтальмологической помощи,	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей,	готовность к применению основных принципов организации и оказания медицинской помощи,	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи,	готовность к организации и оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,



		направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	тий, организаций защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении и радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	огической медицинской помощи	ситуациях, в том числе участии в медицинской эвакуации	ной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающей их	управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	использованием основных медико-статистических показателей	ных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
--	--	---	---	---	---	--	------------------------------	--	---	--	--	---	--

		ие вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания											
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>												
	Офтальмология	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохране- ние	+	+	+	+			+		+	+	+	+
	Педагогика									+			
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+					+
	Патология	+					+						
	Клиническая биохимия и лабораторная диагностика	+					+		+				

	<b>Вариативная часть</b>												
	Анестезиология и реаниматология								+				
	Нейроофтальмо логия					+	+						
	Оториноларинго логия	+											
	<i>Дисциплины по выбору</i>												
	Лазерное лечение	+					+						
	Ультразвуковая диагностика в офтальмологии	+	+				+		+				
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая часть</b>												
	Офтальмология (производственн ая (клиническая) практика, стационарная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Вариативная часть</b>												

	Симуляционный курс(производственная (клиническая) практика, стационарная)	+	+			+							
	Детская офтальмология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1 Учебный план (Приложение 1)**

Учебный план с графиком учебного процесса, разработанные для программы ординатуры «Офтальмология», приведены в Приложении 1. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП.

#### **3.2 Календарный учебный график (Приложение 2)**

Календарный учебный график, разработанный для программы ординатуры «Офтальмология» приведен в Приложении 2. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **3.3 Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3,4)**

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базового, вариативного (обязательных) циклов и дисциплин по выбору. В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

Аннотации рабочих программ дисциплин базовых и вариативной частей, дисциплин по выбору ООП «Офтальмология» приведены в Приложении 3. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Аннотации рабочих программ практик ООП «Офтальмология» приведены в Приложении 4.

## **4. Условия реализации ООП по специальности**

### **31.08.59 Офтальмология**

#### **4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 88 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

#### **4.2 Кадровое обеспечение ООП (Приложение 5)**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

#### **4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)**

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть

обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и учебно-методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

#### **4.4 Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факсэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, кератометр и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеются виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

#### **5.1 Фонды оценочных средств (Приложение 8)**

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств.

Включают: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные средства (тестовые задания для исходной, промежуточной и итоговой аттестации) представлены в приложении 8.

## 5.2. Государственная итоговая аттестация специалистов (Приложение 9)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по основной образовательной программе высшего образования по специальности офтальмология (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по офтальмологии в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования-программы подготовки кадров высшей квалификации. Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), и выполнения программы практики, в том числе обучающего симуляционного курса, в объеме, предусмотренном учебным планом. ГИА блок 3 составляет 108 часов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Тестирование. Предлагаются варианты тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются при осмотре офтальмологического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные функциональных методов исследования.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по основным вопросам офтальмологии. Оцениваются знания по основным разделам офтальмологии.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности Офтальмология. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-офтальмолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-офтальмолог».

Результаты экзамена фиксируются в протоколе. Лица, освоившие основную образовательную программу профессионального образования по специальности «офтальмология» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ установленного образца.



**6. Другие законодательные и нормативно-правовые документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Конституция РФ, 12.12.1993. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).
- 66
4. Федеральный закон РФ от 04.05.2011 № 99-ФЗ. «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный Закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон РФ от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон РФ от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (с изменениями и дополнениями).
10. Налоговый кодекс РФ (часть первая). Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Налоговый кодекс РФ (часть вторая). Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (с изменениями и дополнениями).
14. Постановление Правительства РФ № 957 от 21.11.2011 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями).
15. Постановление Правительства РФ № 1273 от 28.11.2014 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (с изменениями и дополнениями).

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП

По разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации

по программе ординатуры 31.08.59 Офтальмология

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Нигматуллин Р.Т.	д.м.н., профессор	Заместитель генерального директора по научной работе	ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава России
2.	Галимова В.У.	д.м.н., профессор	Первый заместитель генерального директора	ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава России
3.	Корнилаева Г.Г.	д.м.н., профессор	Заведующий учебной частью	ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава России
4.	Кадыров Р.З.	д.м.н.	Ученый секретарь	ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава России
5.	Кошелев Д.И.	к.б.н., доцент	Заведующий лабораторией нейрофизиологии зрения	ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава России
6.	Зиязетдинова Г.Г.	-	Заведующий аспирантурой	ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава России