

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ГЛАЗНОЙ И ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ Э.Р. Мулдашев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В**

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:**

**Б1.В.03 Оториноларингология**

**Направление подготовки(специальность, код) 31.08.59 Офтальмология**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения ООП 2 года**

Продолжительность – 36 часов

Зачетные единицы-1

Курс - 2

Семестр-4

Уфа- 2016

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - способствование реализации компетентного подхода в профессиональной подготовке ординаторов, повышающих их профессиональный уровень и степень готовности к самостоятельной врачебной деятельности, формированию знаний и практических умений в областях смежных с неврологией.

#### **Задачи:**

- Овладеть приемами и методами оценки состояния больных с неврологическими заболеваниями;
- Освоить основы диагностики, тактики и терапии при неврологических заболеваниях и технику некоторых лечебных приемов в соответствии с программой;
- Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

### **1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП Центра**

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к вариативной части дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – (программа ординатуры) специальность 31.08.59 – Офтальмология. Освоение дисциплины способствует овладению знаниями тех сфер профессиональной деятельности, которые требуют дополнительных специальных подходов к пониманию причин различных расстройств здоровья.

Дисциплина «Оториноларингология» важна для формирования представлений обучающегося о причинах развития острых и хронических состояний, направленная на приобретение специальных навыков и знаний о современных принципах лечения заболеваний ЛОР-органов.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **Знать:**

- Определение оториноларингологии, как дисциплины, занимающийся изучением и практическим лечением патологии ЛОР-органов. Современные и классические методы диагностики применяемые в оториноларингологии.
- этиопатогенез развития риногенных орбитальных осложнений
- основные симптомы и клинические проявления риногенных орбитальных осложнений
- ряд диагностических мероприятий при риногенных орбитальных осложнениях
- дифференциальную диагностику риногенных орбитальных осложнений
- неотложные мероприятия при риногенных орбитальных осложнениях
- комплекс консервативных лечебных мероприятий при риногенных орбитальных осложнениях
- реабилитационные мероприятия после перенесенных риногенных орбитальных осложнений
- этиопатогенез развития риногенного рефлекторного слезотечения

- этиопатогенез развития острых и хронических синуситов, острого и хронического ринита, полипов полости носа, искривления носовой перегородки
- основные симптомы и клинические проявления острых и хронических синуситов, острого и хронического ринита, полипов полости носа, искривления носовой перегородки
- ряд диагностических мероприятий при острых и хронических синуситах, остром и хроническом рините, полипах полости носа
- дифференциальную диагностику острых и хронических синуситов, острого и хронического ринита, полипов полости носа, искривления носовой перегородки
- комплекс консервативных лечебных мероприятий при острых и хронических синуситах, остром и хроническом рините, полипах полости носа, искривлении носовой перегородки
- реабилитационные мероприятия после перенесенных острых и хронических синуситов, остром и хроническом рините

**Уметь:**

- диагностировать и лечить риногенные орбитальные гнойные осложнения
- оформлять медицинскую документацию.
- определять основные симптомы и клинические проявления острых и хронических синуситов, остром и хроническом рините, полипах полости носа, искривлении носовой перегородки
- оформлять медицинскую документацию

**Владеть:**

- навыками диагностики и лечения при развитии риногенных орбитальных осложнений
- навыками диагностики и лечения при патологии слезных органов риногенного происхождения

**1.3.1 Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Оториноларингология»**

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового</b>	<b>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>

<p><b>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</b></p>		
<p><b>Знать:</b> - организацию оториноларингологической помощи в стране, регионе, организацию скорой и неотложной помощи</p> <p><b>Уметь:</b> - получить информацию о заболевании (провести сбор анамнеза заболевания); - выявить факторы риска развития основных оториноларингологических заболеваний и организовать меры профилактики;</p> <p><b>Владеть:</b> - оториноларингологической терминологией в части описания нозологических форм; - методикой вычисления и оценки статистических показателей;</p>		<p>Тестовый контроль</p>

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
лекции	12
практические занятия семинары	18
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	6
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	Зачет

### 2.2 Структура и содержание программы

№ п/п	Разделы дисциплины	Виды учебной работы				Формы текущего контроля
		Лекции	Прак.	Семин. занятия	Самост.	

			занят.		работа	
1	Риногенные гнойные осложнения в офтальмологии	6	6	3	3	Клинический разбор, решение ситуационных задач
2	Патология слезных органов риногенного происхождения	6	6	3	3	Клинический разбор, решение ситуационных задач
Итого: 36 ч.		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Зачёт в 4 семестре

### 2.3 Структура и содержание разделов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Компетенции	Краткое содержание разделов
1	Риногенные гнойные осложнения в офтальмологии	ПК - 1	<p>Определение оториноларингологии, как дисциплины, занимающийся изучением и практическим лечением патологии ЛОР-органов. Современные и классические методы диагностики применяемые в оториноларингологии. Этиопатогенез развития риногенных орбитальных осложнений. Основные симптомы и клинические проявления риногенных орбитальных осложнений. Диагностические мероприятия при риногенных орбитальных осложнениях. Дифференциальная диагностика риногенных орбитальных осложнений. Неотложные мероприятия при риногенных орбитальных осложнениях. Комплекс консервативных лечебных мероприятий при риногенных орбитальных осложнениях. Реабилитационные мероприятия после перенесенных риногенных орбитальных осложнений.</p>
2	Патология слезных органов риногенного происхождения		<p>Этиопатогенез развития риногенного рефлекторного слезотечения. Этиопатогенез развития острых и хронических синуситов, острого и хронического ринита, полипов полости носа, искривления носовой перегородки. Основные симптомы и клинические проявления острых и хронических синуситов, острого и хронического ринита, полипов полости носа, искривления носовой перегородки. Диагностические мероприятия при острых и хронических синуситах, остром и хроническом рините, полипах полости носа. Дифференциальная диагностика острых и хронических синуситов,</p>

			острого и хронического ринита, полипов полости носа, искривления носовой перегородки. Комплекс консервативных лечебных мероприятий при острых и хронических синуситах, остром и хроническом рините, полипах полости носа, искривлении носовой перегородки. Реабилитационные мероприятия после перенесенных острых и хронических синуситов, остром и хроническом ринитов. Особенности хирургического лечения (внутриносовая эндоскопическая микродакриоцисториностомия, внутриносовая лазерная дакриоцисториностомия).
--	--	--	---

## 2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование	Количество экз.
	<b>Основная литература:</b>	
1	Головокружение /Адольфо Бронштейн, Томас Лемперт; пер. сангл. Е.В. Гузь; под ред. В.А. Парфёнова; (предисл.Н.Н. Яхно). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 216 с. ISBN 978-5-9704-1615-0	1
2	Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Гревверс, Г. Иро// пер. с англ. под ред. А.С. Лопатина.- М.: Практическая медицина, 2012. – 384 с.- ISBN 978-5-98811-195-5	1
3	Петряков В.А. Оториноларингология. - Издательство "Вышэйшая школа", 2008. - 238 с. - ISBN 978-985-06-1606-7. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/48347/">http://e.lanbook.com/view/book/48347/</a>	1
	Руководство по ринологии/ под ред. Г.З. Пискунова, С.З. Пискунова - М.:Литтерра, 2011. - 960 с. - ISBN 978-5-4235-0028-3	
	<b>Дополнительная литература</b>	1
1.	Руководство по хирургии среднего уха. В 4 т. Т.1. Подходы, мирингопластика, оссикулопластика и тимпанопластика. Пер. с англ./ под ред. А.В. Старохи - Томск; Сибирский государственный медицинский университет, 2004,412 с.: 1103 ил. ISBN 5-98591-006-7	1
2.	Хирургия гортани и трахеи/ Ремакль Марк, ЭккельХане Эдмунд и др.; пер. с англ. под ред. Ю.К. Янова. - М.: Издательство Панфилова; Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 368 С.: илл. ISBN 978-5-91839-049-8 (Издательство Панфилова) ISBN978-5-9963-1875-9 (Бином. ЛЗ)	1
3.	Хирургия уха Гласскока-Шамбо: в 2 томах / Э. Дж. Гуля, Д.С. По, Л.Б. Минор и др.; пер. с англ. под ред. С.А. Карпищенко - М.: Издательство Панфилова, 2015. Т.1. - 416 С.: ИЛЛ. - ISBN 978-5-91839-070-2 (Т.1) ISBN 978-5-91839-069-6 (Т.2)	1
4.	Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа: пер. сангл. / М.Э. Виганд, Х. Ира. - М.: Мед.лит. 2014 - 296 с.: илл. ISBN 978-591803-001-1	1

5.	Эндоскопическая диагностика и лечение назальной ликвореи / Д.Н. Капитанов, А.С. Лопатин, А.А. Потапов. - М.: Практическая медицина, 2015. - 216 с. ISBN 978-5-98811-314-0	1
----	---	---

## 2.5 Кадровое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

(см. Приложение 5 к ООП).

## 2.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Б1.В.03 Оториноларингология	<p>ЛОР – кабинет:</p> <p>Оборудование: Баллон Политцера для ЛОР-продуваний J-31-239 (БПс) – 1 шт., Биополярный ВЧ шнур к Autoson II 200 – 1 шт., Биополярный коагуляционный пинцет, с внешней изоляцией, штыкообразный, тупоконеч. – 1 шт., Биополярный коагуляционный пинцет, с внешней изоляцией, штыкообразный, остроконеч. – 1 шт., Волоконнооптический световод, 3,5 мм – 2 шт., Волоконнооптический светодиод – 1 шт., ВЧ шнур к Autoson II 200 – 2 шт., Выкусыватель (боковой правый, диам.4 мм длина 100 мм) R 0806 – 1 шт., Выкусыватель (обратный поворотный, диам. 6 мм длина 100 мм) R 0807 – 1 шт., Головной осветитель KS 60 Karl Storz – 1 шт., Диагностическо-терапевтическая ЛОР-установка ATMOS C 31 – 1 шт., Жидкостной светодиод, диам. 3 мм, длина 250 см – 1 шт., Источник света галогеновый Olympus Medikal Systems CLH-2 – 1 шт., Источник</p>	г. Уфа, ул.Р.Зорге, 67/1, ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава России

		<p>холодного света – 1 шт., Камера для хранения стер.мед. инструм. КБ-03-Я-ФП - 1 шт.,</p> <p>КМС-01-МСК, усиленная (код МСК-217) – 1 шт., Негатоскоп 2-х кадровый Н-86 – 1 шт., Облучатель ОРУБп-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) – 1 шт., Оптика Hopkins II – 1 шт., Оптика Hopkins II кат. номер 7230 EA – 1 шт., Оптика Hopkins II передне-бокового видения – 1 шт., Оптика HOPKINS II, O, диам. 4 мм – 1 шт., Портативный источник света Элепс LED – 1 шт., Рино-фаринголарингофиброскоп Olympus ENF XR – 1 шт., Роторасширитель рамочный типа Мак Айвор (копм.: 5 шпателей) – 1 шт., Рукоятка к Autocon II 200 – 1 шт., Соединительный шнур к Autocon II 200 – 1 шт., Хирургический аппарат Autocon II 200 – 1 шт., Шейвер ротационный ШР-01- ""ЭлеПС" с рукояткой РО.1 с комплектующими – 1 шт., Шкаф медицинский МД 2 1780-SS- 3 шт., Пин-пинцет № 22-5, шпатель д/языка металлич. двухсторон. прям. ШП-180 мм Мебель: Кресло врача (Atmos) Chocir 21 D – 1 шт., Кресло пациента (Atmos) Chocir 31 P – 1 шт., Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК "КМС-01-"МСК"(серая с подголовником) – 1 шт, Кушетка медицинская смотровая Стол врача СК 01 – 1 шт.</p> <p><b>Учебная комната:</b></p> <p>Оборудование: Персональные компьютеры, подключенные к Интернету – 2 шт., ноутбук – 1 шт., щелевая лампа AT – 30 XCEL 250 Slit lamp – 1 шт.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
--	--	--	--



		<p>Мебель: Доска аудиторная – 1 шт., Стол учебный – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., книжный шкаф – 1 шт., шкаф-гардероб – 1 шт., диван двухместный – 1 шт., журнальный столик – 1 шт., УФО облучатель Дезар-5 – 1 шт., медицинский столик-каталка – 1 шт., кресло с подлокотниками – 2 шт., стул Аскона – 2 шт., табуретка – 2 шт.</p> <p>Конференц-зал</p> <p>Оборудование: Мультимедийные проектор Hitachi CP-X275W - 1шт., Мультимедийный проектор Sanyo PLC-XF476 - 1 шт., Мультимедийный проектор JVC DLA- 1 шт., Прибор интеллектуального света COLORMIX 250AT 1 шт, Прибор интеллектуального света COLORMIX 575 1 шт., AT, Прибор интеллектуального света Robe Scan 1200XT- 1 шт, Прибор интеллектуального света Highendsystems DL-3F 1 шт, Прибор интеллектуального света Coemar ProWash LX250, 1 шт., Прибор интеллектуального света Coemar Striplile Coe 8049 - 1 шт., Экраны, системы звукоусиления EV Eliminator kW, EV Zx5-90W, CP 2220, DX-38, PA 4150L, EV RE2-N7, EDID C8.2 LP, EV HM7, AlienHeath WZ3, ферма круговая QD6-2 – 10 шт., Компьютер Intel i5 - 1 шт., Компьютер MS Windows 8/10) - 1 шт., Система конференц-связи Tandberg – 1 шт.,</p> <p>Мебель: стулья - 90 шт., стол – 2 шт., трибуна – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., кресло – 1 шт.</p>	
--	--	---	--

## 2.7 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (30 час.), включающих лекционный курс и практические и семинарские занятия, а также самостоятельная работа (6 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу. Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического

здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Центра и Учебной части.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

## **2.8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплины**

**Фонды оценочных средств:**

**Примеры тестовых заданий**

**(Выбрать один или несколько правильных ответов).**

### **1. С КРЫЛОНЕБНОЙ ЯМКОЙ ГРАНИЧИТ ПРИДАТОЧНАЯ ПАЗУХА**

- 1) клиновидная
- 2) лобная
- 3) верхнечелюстная
- 4) решетчатый лабиринт

### **2. ДЕГИСЦЕНЦИИ - ЭТО**

- 1) врожденные расщелины в кости
- 2) полипозно-измененная ткань
- 3) остеомиелит костной ткани
- 4) костный нарост покрытый слизистой оболочкой

### **3. ЗАДНЯЯ СТЕНКА ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ ОБРАЗОВАНА**

- 1) верхнечелюстным бугром
- 2) альвеолярным отростком
- 3) клиновидной костью
- 4) телом височной кости

### **4. С МЕДИАЛЬНОЙ СТЕНКОЙ ОРБИТЫ ГРАНИЧАТ ОКОЛОНОСОВЫЕ ПАЗУХИ**

- 1) верхнечелюстные
- 2) лобные
- 3) решетчатые
- 4) основная

### **5. В РЕЗОНАТОРНОЙ ФУНКЦИИ НОСА УЧАСТВУЮТ**

- 1) все пазухи носа
- 2) только гайморовы пазухи
- 3) только задние клетки решетчатой кости
- 4) только основная пазуха

**Ситуационные задачи:**

Задача 1.

При тимпанометрии у девушки 18 лет определен тип А справа и тип В слева. Что можно сказать о причине нарушения слуха на левое ухо?

Задача 2.

Новорожденный ребенок всегда крепко спит, несмотря на окружающий шум. Каким образом можно проверить у него слух в домашних условиях?

Задача 3.

В самолёте пассажир с насморком и заложенностью носа во время набора высоты стал жаловаться на резкие боли в ушах. Чем ему можно помочь? Ответ обоснуйте.

Задача 4.

Житель деревни, имеющий одностороннюю глухоту, заблудился в глухой тайге. Можно ли ожидать, что он, услышав зов, найдет правильную дорогу? Ответ обоснуйте.

### **Вопросы для собеседования:**

Тема 1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования уха. Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов. **Клиническая анатомия и эндоскопия ЛОР органов.**

1. Чем образована боковая стенка наружного носа.
2. С какими околоносовыми пазухами сообщается средний носовой ход.
3. С чем граничит верхняя стенка верхнечелюстной пазухи.
4. Перечислите околоносовые пазухи, открывающиеся в верхний носовой ход.

Тема 2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования уха. Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов. **Клиническая физиология и методы функционального исследования слухового анализатора. Звукопроводение и звуковосприятие.**

1. Физиологическое значение круглого окна.
2. Физиологическое значение слуховой трубы в обеспечении звукопроводения.
3. Физиологическое значение разницы площади барабанной перепонки и подножной пластинки стремени.
4. Функциональное значение ушной раковины и наружного слухового прохода.

Тема 3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования уха. Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов. **Клиническая физиология и методы функционального исследования вестибулярного анализатора.**

1. Что является адекватным раздражителем мешочков преддверия.
2. Что является адекватным раздражителем полукружных каналов.
3. Укажите направление поствращательного нистагма при вращении вправо.