

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ГЛАЗНОЙ И ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ Э.Р. Мулдашев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЗ  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ БЗ.Б.01  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

**Направление подготовки (специальность, код) 31.08.59 Офтальмология**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения ООП 2 года**

**Квалификация – врач-офтальмолог**

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Форма проведения государственной итоговой аттестации	3
3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственного экзамена	3
4. Содержание государственного экзамена	4
4.1 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний	4
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	5
6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	6
6.1. Критерии оценки этапа аттестационного тестирования по специальности	6
6.2. Критерии оценки этапа проверки уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности	6
6.3. Критерии общей оценки итогового экзамена	7
7. Законодательные и нормативно-правовые документы	7
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляции	8
9. Примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации	8
9.1. Примеры заданий для этапа аттестационного тестирования по специальности	8
9.2. Примеры заданий для этапа проверки уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности	9
10. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности 31.08.59 – Офтальмология	10

### 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности Офтальмология является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава России соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций для профессорско-преподавательского состава по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.08.59 Офтальмология.

### 2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.59 Офтальмология включает государственный экзамен.

### 3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственного экзамена

#### Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющее функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного

	наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК - 12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

#### 4. Содержание государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данной специальности. Она включает тестовые задания, ситуационные и перечень практических навыков. Программа государственного экзамена предусматривает проведение двух этапов аттестации: 1) аттестационного тестирования и 2) проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности.

##### 4.1 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский центр глазной и пластической

хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации ГИА состоит из следующих этапов:

- аттестационного тестирования по специальности – проводится с использованием банка тестов, разработанных сотрудниками Учебной части.
- проверки уровня освоения практических навыков и умений – на основе решения ситуационных задач;
- собеседования по специальности – проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности в пределах перечня федерального государственного образовательного стандарта, проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы.

Данные этапы государственной итоговой аттестации проводятся на базе Учебной части ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава, оснащенной необходимым оборудованием и материалами.

Государственный экзамен по специальности 31.38.59 Офтальмология проводится после окончания 4-го семестра и осуществляется в последовательном проведении вышеперечисленных этапов.

### 5.Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Вид учебной работы	Количество зачетных единиц	Количество часов	В том числе	
			Контактная работа	Самостоятельная работа
Государственная итоговая аттестация	3	108	72	36
ИТОГО	3	108	72	36
Вид итогового контроля	Государственный экзамен		72	36

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации, - по программам ординатуры.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Центр на период времени, установленный Центром, но не менее

периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, при условии ее реализации.

## **6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

### **6.1. Критерии оценки этапа аттестационного тестирования по специальности**

При проведении аттестационного тестирования по специальности используются однотипные тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

### **6.2. Критерии оценки этапа проверки уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются при их выполнении на отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, глубоко и прочно усвоившему практические компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагающему и демонстрирующему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом выпускник не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, твердо усвоившему практические компетенции, грамотно и по существу их излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который не знает значительной части программного материала, не усвоившему практические компетенции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями демонстрирует практические навыки.

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Обучающийся не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Обучающийся имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.

### **6.3. Критерии общей оценки итогового экзамена**

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется членами ГЭК по результатам теоретического собеседования по всем вопросам билета как среднеарифметическая оценок по отдельным дисциплинам. Неудовлетворительная оценка за междисциплинарный экзамен ставится при неудовлетворительной оценке по двум и более дисциплинам. В случае неудовлетворительной оценки по одной дисциплине возможность положительной аттестации по междисциплинарному экзамену определяется решением ГЭК с учетом способности выпускника комплексно применять полученные знания и умения на всех этапах государственной итоговой аттестации. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом.

В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Врач-офтальмолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач-офтальмолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

### **7. Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н (в ред. от 09.04.2018) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н (в ред. от 11.10.2018) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
5. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
6. Устав Центра, утвержденный приказом Минздрава России нормативными правовыми актами и иными локальными актами Центра, регулирующими сферу образования в Российской Федерации;
7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Центре обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **9. Примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **9.1 Примеры заданий для этапа аттестационного тестирования по специальности**

**Выберите один правильный ответ:**

1. Через верхне-глазничную щель проходят следующие образования

- А) глазничный нерв (1-я ветвь тройничного нерва)
- Б) глазодвигательные нервы
- В) верхне-глазничная вена
- Г) все перечисленное
- Д) верно А) и Б)

2. Веки являются

- А) частью глазного яблока
- Б) защитным аппаратом органа зрения
- В) и тем, и другим
- Г) ни тем, ни другим

3. К слезопroduцирующим органам относятся

- А) слезная железа и добавочные слезные железки
- Б) слезные точки
- В) слезные канальцы
- Г) все перечисленные

4. Роговая оболочка состоит

- А) из двух слоев
- Б) из трех слоев
- В) из четырех слоев
- Г) из пяти слоев
- Д) из шести слоев

## **9.2 Примеры заданий для этапа проверки уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности**

1. Дакриоаденит острый и хронический. Синдром Микулича.
2. Экзогенные кератиты (этиология, клинические особенности, неотложная помощь, лечение).
3. Эндогенные кератиты (этиология, клинические особенности, лечение).
4. Врожденные аномалии роговицы.
5. Дистрофия и дегенерация роговицы.
6. Язва роговицы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь).
7. Опухоли конъюнктивы и роговицы

## **9.3 Вопросы по практическим навыкам**

**Специалист должен уметь провести:**

1. Ориентировочную проверку зрения и клинической рефракции.
2. Первичный наружный осмотр вспомогательного аппарата, методом бокового освещения и в проходящем свете у лиц разного возраста.
3. Выворот верхнего века.
4. Биомикроскопию с помощью щелевой лампы.
5. Прямую и обратную офтальмоскопию.
6. Офтальмохромоскопию.
7. Определение размера, кривизны и чувствительности роговицы.

8. Гониоскопию.
9. Диафаноскопию.

II. Методику исследования и лечения в офтальмологии.

1. Локализация отслоек и разрывов сетчатки на периметре с обозначением их на топографической схеме глазного дна.
2. Рентгенолокализация внутриглазных инородных тел.
3. Рентгенография слезоотводящих путей (контрастирование).
4. Взятие мазков, соскобов с конъюнктивы и с поверхности роговицы платиновой петлей.
5. Флюоресцентная ангиография.
6. Криодеструкция, лазеркоагуляция.
7. Электроретинография.
8. Электроокулография.

III. Методику операций и показания к ним.

1. Операции на экстраокулярных мышцах прямых и косых при косоглазии.
2. Операции по поводу халязиона, птеригиума, эпикантуса, выворота и заворота век, птоза.
3. Обработка прободных ранений глазного яблока.
4. Операция экстракция катаракты интракапсулярная, экстракапсулярная и дисцизия вторичной катаракты.
5. Имплантация интраокулярных линз (ИОЛ).
6. Антиглаукоматозные операции (гониотомия, непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия).
7. Дакриоцисториностомия, экстирпация слезного мешка.
8. Удаление глазного яблока (энуклеация, эвисцерация).

**10. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА  
по специальности 31.08.59 Офтальмология**

1. Anil R Mandal, Peter A Netland The pediatric glaucomas. - Elsevier, 2006. – 113 p.- ISBN 0 7506 7336 2
2. Аветисов Э.С. Содружественное косоглазие. М.,1977.
3. Азнабаев М.Т. и др. Редкие случаи в клинической офтальмологии. – Уфа, 2001. – 184 с.- ISBN 5-85051-206-3
4. Акопян А.И. Офтальмоскопия: пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов. – Москва, 2011. – 35с. – ISBN 978-5-905385-02-5
5. Архипова Л.Т. Симпатическая офтальмия. – Москва: Триада, 2006. – 248 с. - ISBN 5-94789-147-6
6. Бикбов М.М., Бикбова Г.М. Эктазии роговицы. – Москва:изд-во «Офтальмология», 2011. – 164 с.- ISBN 978-5-94289-056-8
7. Большунов А.В., Ильина Т.С. Лазерное лечение глауком: пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов - Москва: «Апрель», 2013. – 34 с. ISBN 978-5-905212-33-8
8. Бровкина А.Ф. Новообразования орбиты. – М.: Медицина, 1974. – с. 256

9. Бровкина А.Ф. Офтальмоонкология. - М.: "Медицина", 2002.- 424с. – ISBN 5-225-04157-4
10. Бруно Лумбросо, Марко Рисполи ОКТ (сетчатка, сосудистая оболочка, глаукома). Практическое руководство. Москва: Бинوم, 2014. – 208 с.. – ISBN 978-5-9963-1809-4
11. Вэндер, Джеймс Ф. Секреты офтальмологии: пер. с англ. / Дж. Ф. Вэндер, Д. А. Голт ; ред. пер. Ю. С. Астахов. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 462 с.
12. В.В. Волков Простая глаукома. Эиопатогенез и диагностика: в 2ч.- Москва, 2011. –ISBN 978-5-905385 Ч. 1 – 36 с. ISBN 978-5-905385-04-9, ч. 2 – 35 с. ISBN 978-5-905385-05-6
13. В.Г. Лихванцева, О.А. Анурова Опухоли век: клиника, диагностика, лечение: иллюстрированное руководство /Москва: «Гэотар-Медиа», 2007. – 448 с.- ISBN 978-5-9704-0414-0
14. Волков В.В. Глаукома при псевдонормальном давлении: руководство для врачей. – Москва: Медицина, 2001. – 352. - ISBN 5-225-04633-9
15. Волков В.В. и др. Комбинированные повреждения глаз. – Ленинград: «Медицина», 1976. – 160с.
16. Галкин Н.Н. Пособие для подбора очков. М., 1960.
17. Гончарова С.А., Пантелеев Г.В. Функциональное лечение содружественного косоглазия. – Луганск, 2010. – 244 с. – ISBN 978-617-563-023-5
18. Гундорова, Роза Александровна. Современная офтальмотравматология: руководство для врачей / Р. А. Гундорова, А. В. Степанов, Н. Ф. Курбанова. - М. : Медицина, 2007. - 252 с.
19. Густов А.В., Сигрианский К.И., Столярова Ж.П. Практическая нейроофтальмология. - Нижний Новгород.- Изд-во НГМА, 2000.- 264 с.- ISBN 5-7032-0460-7
20. Джалиашвили О.А. и др. Первая помощь при острых заболеваниях и повреждениях глаз.- С-Пб., "Гиппократ", 1999.-368 с.- ISBN 5-8232-0191-5
21. Джозеф Фламмер Глаукома. – World Wide Printing, 2003.- 416 с.- ISBN 3-456-83586-8
22. Дуглас Дж. Ри Глаукома; под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 472 с.: ил. – (Серия «Атласы по офтальмологии»). ISBN 978-5-9704-1356-2.
23. Егоров Е.А., Ставицкая Т.В., Тутаева Е.С. Офтальмологические проявления общих заболеваний. Руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- с.592
24. Егоров, Евгений Алексеевич. Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 287 с.
25. Егоров, Евгений Алексеевич. Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 287 с.
26. Еричев В.П. и др. Осложнения дренажной хирургии глаукомы пособие для врачей / Москва: «Апрель», 2013. – 34 с. ISBN 978-5-905212-33-8
27. Егоров, Евгений Алексеевич. Офтальмофармакология: рук-во для врачей : [монография] / Е. А. Егоров, Ю. С. Астахов, Т. В. Ставицкая. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 464 с. – ISBN 5-9231-0381-8.
28. Зайкова М.В. Пластическая офтальмохирургия. М: «Медицина», 1980.- 208 с.

29. Кански, Джек Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход: пер. с англ. / Джек Д. Кански ; под ред. В. П. Еричева. - М. : Логосфера, 2009. - 931 с. 1
30. Катькова, Елена Алексеевна. Диагностический ультразвук. Офтальмология: практическое руководство / Е. А. Катькова ; ред. А. В. Зубарев. - М.: Фирма СТРОМ, 2002. - 120 с.
31. Кацнельсон, Лев Абрамович. Клинический атлас патологии глазного дна: научно-практическое издание / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - 4-е изд. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 119 с.
32. Ковалевский, Евгений Игнатьевич Глазные болезни: Атлас/ Руководство к практическим занятиям. - М. : Медицина, 1985. - 280 с.
33. Комплексная диагностика патологии глазного дна / Коскас Г., Коскас. Ф., Зурдан А. // пер. с фр. Под обще. Ред. В.В. Нероева, М.В. Рябиной. – М.: Практическая медицина, 2007. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-98811-080-4
34. Коровенков Р.И. Справочник по офтальмологической семиологии.- С-Пб., Химиздат, 1999. – 480. – ISBN 5-7245-1150-9
35. Котелянский Э.О. Внутриглазные опухоли. – М.: Медицина, 1974. – с. 224
36. Краснов М.Л. Руководство по глазной хирургии. - М.:”Медицина”,1988.-624с. - ISBN 5-255-00054-1
37. Крачмер, Джей. Роговица: атлас / Д. Крачмер, Д. Пэлэй ; пер. с англ. ; под ред. Н. И. Курышевой. - М. : Логосфера, 2007. - 370 с.
38. Крейг С. Хойт, Дэвид Тейлор Детская офтальмология. – т. 1, Москва, 2015. – 672 с. – ISBN 978-5-91839-055-9
39. Курышева Н.И. Глаукомная оптическая нейропатия. – Москва: «Медпресс-Информ», 2006. – 136. – ISBN 5-98322-211-2
40. Курышева Н.И. Псевдоэксфолиативная глаукома: пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов. – Москва, 2011. – 35 с.- ISBN 978-5-905385-01-8
41. Ланг, Г. К. Офтальмология. Карманный справочник-атлас : научно-практическое издание / Герхард К. Ланг ; пер. с англ. под ред. В. В. Нероева. - М. : Практическая медицина, 2009. - 835 с. : цв.ил. - (Клиническая медицина).
42. Левкоева Э.Ф. Опухоли глаза. – М.: Медицина, 1973. – с. 216
43. Марголис М.Г. и др. Хирургия слезных органов.- М.: Медицина, 1965. – 99 с.
44. Морозов, Владимир Иванович Фармакотерапия глазных болезней [Текст] : справочник / В. И. Морозов, А. А. Яковлев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 544 с. - (Справочник). - Предм. указ.: с. 532-541. - ISBN 5-225-04100-0 : 280.00 р.
45. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва [Текст] : руководство / Ред. А. М. Шамшинова. - М. : Медицина, 2001. - 528 с. - (Руководство для врачей). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-225-04166-3
46. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Е.А. Егорова [и др.].- - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 456 с.

47. Нестеров А.П. Внутриглазное давление. Физиология и патология. М.: "Наука", 1974. – 381с.
48. Нестеров А.П. Глаукома. – М.: Медицина, 1995. – 256 с.- ISBN 5-225-01965-X
49. Нестеров А.П. Первичная глаукома. М.: "М", 1982.- 288 с.
50. Никифоров, Анатолий Сергеевич. Нейроофтальмология: руководство / А. С. Никифоров. - М.: Гэотар Медиа, 2008. – 485 с.
51. Никифоров, А. С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.
52. Оковитов В.В. Методы физиотерапии в офтальмологии. – Москва, 1999. – 158 с.
53. Офтальмология: Руководство. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней / под ред. Джастиса П. Элерса, Чирэга П. Шаха. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 544 с. – ISBN 978-5-98322-853-5
54. Пенн Р. Окулопластика. – М.: «Гэотар», 2009. – 288 с.- ISBN 978-5-9704-0940-4
55. Петров С.Ю. Трабекулэктомия: практические советы: пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов / Москва: «Апрель», 2013. – 39 с. ISBN 978-5-905212-33-8
56. Пучковская, Надежда Александровна Ожоги глаз [Текст] : науч.-попул. лит. / Н. А. Пучковская, С. А. Якименко, В. М. Непомящая. - М. : Медицина, 2001. - 272 с. - (Библиотека практического врача). - Библиогр.: с. 257-269. - ISBN 5-225-04422-0
57. Рапуано, Кристофер Дж. Роговица: атлас / Кристофер Дж. Рапуано, Ви-Джин Хенг ; пер. с англ. Ел. А. Каспаровой, Евг. А. Каспаровой ; под ред. А. А. Каспарова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 316 с.
58. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: руководство для практ. врачей / [Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов [и др.]; под ред. Е. А. Егорова. - М. : Литтерра, 2004. - 954 с.
59. Ретинопатия недоношенных сборник научных трудов. – Москва, 2013. – 219. – ISBN 978-5-905212-23-9
60. Руководство к практическим занятиям по детской офтальмологии под ред. Е.И. Ковалевского.- М.: Медицина, 1973. – 255с.
61. С. Дыбов Ретинобластома. – София: медицина и физкультура, 1975. – с. 126
62. Саакян, С. В. Ретинобластома [Текст] : клиника, диагностика, лечение / С. В. Саакян. - М. : Медицина, 2005. - 199 с. : рис., табл., фото.цв. - Библиогр.: с. 181-199. - ISBN 5-225-04043-8 (в пер.) : 250.00 р.
63. Серпокрыл Н.В. и др. Методические основы врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях органа зрения. – М.: ГосИздМедЛит, 1963. – 130 с.
64. Сетчатка: атлас / А. К. Хоу, Г. Х. Браун, Д. А. МакНамара [и др.] ; пер. с англ. под ред.: С. Э. Аветисова, В. К. Сургуча. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 343 с.
65. Сидоров Э.Г., Мирзоянц М.Г. Врожденная глаукома и ее лечение. – М.: Медицина, 1991. – 208 с. – ISBN 5-255-01097-0
66. Современная офтальмология: руководство / под ред. В. Ф. Даниличева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2000. - 672 с. ISBN 5-88782-128-0

67. Сомов, Евгений Евгеньевич. Синдром слезной дисфункции / Е. Е. Сомов, В.А. Ободов. - СПб.: «Человек», 2011. - 160 с. ISBN 978-5-93339-151-7
68. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
69. Спэлтон, Дэвид Дж. Атлас по клинической офтальмологии / Д. Д. Спэлтон, Р. А. Хитчинг, П. А. Хантер ; пер. с англ. П. П. Тихонова, под общ. ред. А. Н. Амирова. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 723 с.
70. Танковский В.Э. Тромбозы вен сетчатки. – Москва:4-й филиал Воениздата, 2000. – 262 с.- ISBN 5-203-02689-0
71. Тахчиди Х. П. Избранные разделы микрохирургии глаза. – Екатеринбург, 1998. – 39 с.
72. Тейлор, Дэвид Детская офтальмология [Текст] : научное издание / Д. Тейлор, К. Хойт ; Пер. с англ. под ред. Э. В. Егоровой. - М. : БИНОМ ; СПб. : Невский Диалект, 2002. - 247 с. - Предм. указ.: с. 239-247. - Пер.изд.: Practical paediatric ophthalmology / D. Taylor, C. Hoyt. - 1999. - ISBN 5-7989-0253-6
73. Травмы глаза: клинический атлас под ред. Гундоровой Р.А., Кашникова В.В., Нероева В.В.- Новосибирск, 2005.- 179с. – ISBN 5-93239-053-X
74. Трон Е.Ж. Заболевания зрительного пути. – Ленинград: «Медицина», 1968. – 551 с.
75. Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты : для врачей общей практики, офтальмологов, оториноларингологов, челюстно-лицевых хирургов, нейрохирургов / Б. М. Азнабаев [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - М. : Август Борг, 2012. - 295 с.
76. Х.П. Тахчиди, Э.В. Егорова, А.И. Толчинская Интраокулярная коррекция в хирургии осложненных катаракт. - Москва: «Новое в медицине», 2004. – 176 с.- ISBN 5-900836-24-X
77. Хаппе, Вильгельм. Офтальмология: справочник практ. врача / В.Хаппе; пер. с нем. И. Н. Попова, под общ. ред. А. Н. Амирова. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 352 с.
78. Хлебникова О.В., Дадали Е.Л. Патология органа зрения. – Москва, 2014. – 304.- ISBN 978-5-91902-025-7
79. Хокканен В.М., Чудинова О.В. Ультразвуковая доплерография в диагностике и клинике увеитов. – С.-Петербург, 2007. – 128 с.- ISBN 978-5-89506-05-4
80. Ченцова О.Б. Комплексное лечение увеитов и аутоиммунных заболеваний глаз с применением экстракорпоральной гемокоррекции. – Москва: «Офтальмологи», 2014. – 106 с. – ISBN 9785903624249
81. Шамшинова, Анжелика Михайловна. Функциональные методы исследования в офтальмологии: монография / А. М. Шамшинова, В. В. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 428 с.
82. Шилдс Джерри А., Шилдс Кэрол Л. Опухоли век, конъюнктивы и глазницы: атлас и справочник; в 2-х томах. – М.: изд-во «Панфилова», 2017. – 368 с.- ISBN 978-5-91839-081-8
83. Шульпина Н.П. Биомикроскопия глаза. М.,”М”, 1974

84. Экгардт В.Ф. Диабетическая ретинопатия. – Челябинск, 2001.- 100с. – ISBN 5-7135-0224-4
Дополнительная литература:
1. Пигментная дегенерация сетчатки /Галимова В.У.. – Уфа, 2000. – 168 с.
2. Стафиломы склеры /Мулдашев Э.Р., Корнилаева Г.Г. – Уфа, 2000. – 96 с.
3. Морфологические аспекты регенеративной хирургии / Муслимов С.А.- Уфа,2000. – 166 с.
4. Применение биоматериалов Аллоплант в челюстно-лицевой хирургии / Сельский Н.Е.. – Уфа, 2000. – 224 с.
5. Мулдашев Э.Р.Кийко Ю.И.Сенильная макулярная дегенерация. Регенеративная хирургия биоматериалом «Аллоплант»: монография. – Уфа, 2002 – 152 с.
6. Сибиряк С.В.Иммуномодуляторы, монография. 1999 – 147 с
7. Муслимов С.А Морфологические аспекты регенеративной хирургии, монография 2000 – 166 с.
8. Салихов А.Ю.Хирургическое лечение рака век с использованием аллотрансплантатов серии «Аллоплант», методические рекомендации. – 16 с..
9. Мягкий остов лица человека. Аспекты хирургической у функциональной анатомии / Нигматуллин Р. Т., Гафаров В. Г., Салихов А.Ю.- Издат. ГУП РБ «Уфимский полиграфкомбинат». –Уфа, 2003. – 136с.
10. Очерки трансплантации тканей / Нигматуллин Р.Т.. - Издат. ГУП РБ «Уфимский полиграфкомбинат». – Уфа, 2003. – 160 с.
11. Цитохром Р 450 и иммунная система / Сибиряк С.В., Вахитов В.А., Курчатова Н.Н.. - Издат. «Гилем». – Уфа, 2003. – 211 с.
12. Тендопластика с использованием аллогенных биоматериалов. Технология регенеративной хирургии Аллоплант / Нигматуллин Р.Т., Гафаров В.Г., Галимова В.У.. - Издат.: «Здравоохранение Башкортостана». – Уфа, 2003. – 52 с.
13. Хирургия печени и желчных путей / Нартайлаков М.А., Мулдашев Э.Р. - Издат. ГУП РБ «Уфимский полиграфкомбинат». – Уфа, 2005. – 206 с.
14. Осложненная глаукома / Мулдашев Э.Р., Корнилаева Г.Г., Галимова В.У. - Издат. «Нева». - С.-Петербург, 2005. – 192 с.
15. Социальные и медико-биологические аспекты трансплантации тканей / Мулдашев Э.Р., Нигматуллин Р.Т., Шангина О.Р., Чернов Н.В., Киселев Е.В. - Уфа: ООО «Компания Эволюция», 2007 – 214 с.
16. Путеводитель по медицинскому интернету / Вожаева Л.Ф. под ред. проф. В.У. Галимовой . Уфа: «Здравоохранение Башкортостана», 2009. – 154 с.
17. Краткий обзор базовых методов математико-статистической обработки медико-биологической информации / Гареев Е.М.. – Уфа, 2009. – 334 с.
18. Морфогенез и гистофизиология системы мононуклеарных фагоцитов человека / под ред. акад. РАН Черешнева В.А.. – составители: В.Б. Зайцев, Т.Г.Абдуллин, С.А. Муслимов, Е.В. Коледаева, Л.А. Мусина, А.И. Лебедева. – Киров – Уфа: Кировская гос. мед. академия Росздрава. – Всерос. Центр гл. и пл. хир. - Киров – Уфа, 2009. – 144 с.
19. О факторах, детерминирующих важнейшие функциональные характеристики зрения человека: состояний зрительной системы / Гареев Е.М. - Уфа: Издат. Отдел Всероссийского центра глазной и пластической хирургии, 2010. - 352 с.
20. Аллогенные соединительно-тканые трансплантаты в урологии / Под ред. В.Н. Павлова. - Уфа: Юлдаш, 2010. -294 с.
21. Рефлексотерапия в комплексной реабилитации пациентов с приобретенной миопией / Апрельев А. Е.. – Оренбург,2011. - 122 с.
22. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей. – Изд. 2-е Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.А. Астахова ГЭОТАР-Медиа. – Москва, 2011

23. Правильно ли мы оперируем глаукому? К вопросу о патогенезе и лечении глаукомы / Под общей редакцией проф. Э.Р. Мулдашева / ЗАО «ОЛМА Медиа групп». - Москва, 2013. – 184с.

24. Регенеративная медицина. Биоматериалы Аллоплант в офтальмохирургии / Под общей редакцией проф. Э.Р. Мулдашева . – Уфа:ГУП «Государственное республиканское издательство «Башкортостан», 2014. – 432 с.