

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ГЛАЗНОЙ И ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
д.м.н., профессор

_____ Э.Р. Мулдашев

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ:
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение»

Направление подготовки(специальность, код) 31.08.59 Офтальмология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Продолжительность – 72 часа

Зачетные единицы-2

Семестры-1

Зачеты- 1 семестр

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав базовой части Смежные дисциплины Блока 1 дисциплин ООП специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Цель - овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;

- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;

- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам специалистам;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП Центра

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – (программа ординатуры) специальность 31.08.59 – офтальмология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по образовательным программам высшего образования (ординатура) по специальности «Офтальмология».

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

– методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

– вопросы организации медицинской помощи населению;

– статистику состояния здоровья населения;

– критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;

– организацию экспертизы качества медицинской помощи;

– вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;

– основы менеджмента;

– основы страховой медицины;

уметь:

– применять методики изучения состояния здоровья населения;

– анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;

– использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики;

владеть:

– навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;

– методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;

– методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности.

1.3.1 Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.3.2. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	организации.		
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики соматических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Основы медицины катастроф. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>6. Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. 3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 		
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, 		

	<p>определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояний угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). 2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>помощи.</p> <p>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>		
ПК-11	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p>Знать:</p> <p>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	<p>Знать:</p> <p>- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
Семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Первый раздел: Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья.	20	20	4	4	12	
2.	Второй раздел: Организация медицинской помощи населению Российской Федерации, Республики Башкортостан	16	16		4	12	
3.	Третий раздел: Статистика здоровья и здравоохранения	12	12		2	10	
5.	Внеаудиторные	24					24
	ИТОГО	72	48	4	10	34	24

2.3 Содержание дисциплины

Раздел 1:

Тематический план лекции. Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом. Общественное здоровье: критерии и показатели общественного здоровья, факторы, определяющие его.

Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения.

Методы изучения заболеваемости.

Идентификация, анализ и оценка состояния здоровья. Физическое развитие и его значение для оценки состояния здоровья населения.

Важнейшие хронические неинфекционные заболевания как проблемы общественного здоровья. Алкоголизм. Наркомания. Профессиональные заболевания.

Травматизм как медико-социальная проблема.

Инвалидность как показатель общественного здоровья.

Тематический план практического занятия: Анализ заболеваемости населения (первичная, общая, инфекционная, социально-значимыми заболеваниями, заболеваемости болезнями, представляющими опасность для окружающих. Расчет показателей воспроизводства населения, общей смертности и специальных показателей смертности, средней продолжительности предстоящей жизни, анализ первичной инвалидности.

Тематический план семинара: Принципы охраны здоровья населения, права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Права застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.

Раздел 2:

Тематический план лекции

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Медицинские осмотры, диспансеризация. Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка).

Тематический план практического занятия. Анализ структуры и ресурсов медицинских организаций. Анализ штатов, материально-технического оснащения медицинских организаций. Расчет обеспеченности и укомплектованности кадрами. Анализ отчетов медицинских организаций. Расчет показателей деятельности поликлиник, стационаров. Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях.

Тематический план семинара: Порядки, стандарты медицинской помощи, протоколы лечения. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Учетно-отчетная документация медицинских организаций.

Темы научно-исследовательских работ:

1. Организация специализированной медицинской помощи населению Республики Башкортостан;
2. Организация оказания и система оплаты высокотехнологичных видов медицинской помощи;
3. Управление качеством медицинской помощи;
4. Стратегия развития здравоохранения. Приоритеты и обоснование их потребности.

Темы реферативных сообщений:

1. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав;
2. Законодательное регулирование предоставления платных медицинских услуг населению.
3. Реализация прав пациентов в системе обязательного медицинского страхования.
4. Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины"
5. Вопросы этики и деонтологии в медицинской организации. Врачебные ошибки.
6. Экспертиза качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества медицинской помощи;
7. Государственный контроль качества медицинской помощи;
8. Анализ деятельности межрайонных специализированных центров.

9. Центры здоровья и анализ их деятельности.
10. Анализ инфекционной заболеваемости населения в городе/районе;
11. Анализ заболеваемости городского населения хирургическими болезнями.
12. Организация геронтологической помощи населению Республики Башкортостан и пути ее совершенствования
13. Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению и пути ее совершенствования
14. Организация противотуберкулезной помощи населению города/района.
15. Организация скорой медицинской помощи городскому населению
16. Организация детской реанимационной помощи.
17. Организация работы дома ребенка
18. Организация санаторно-курортной помощи населению республики Башкортостан
19. Анализ первичного выхода на инвалидность от болезней системы кровообращения (злокачественных новообразований, травм и пр.) в городе/районе
20. Анализ инвалидности населения после автомобильных катастроф.
21. Анализ выхода на инвалидность от болезней органов дыхания.
22. Организация дневных стационаров и анализ их деятельности
23. Организация специализированных видов медицинской помощи
24. Организация амбулаторного лечения детского населению.
25. Клинико-эпидемиологические особенности и организация борьбы с туберкулезом и некоторыми заболеваниями органов дыхания (или другими заболеваниями) в условиях города/района
26. Организация оказания медицинской помощи лицам, страдающим социально значимыми заболеваниями (заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, редкими (орфанными) заболеваниями)
27. Организация наркологической помощи населению города/района;
28. Организация онкологической помощи населению города.
29. Организация системы медицинского наблюдения за населением Республики Башкортостан, пострадавшим вследствие аварии на Чернобыльской атомной электростанции;
30. Организация системы медицинского наблюдения за участниками вооруженных конфликтов.

2.4 Основные образовательные технологии

Освоение дисциплины проходит при помощи лекций, практических занятий, семинарских занятий с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается нормативно-правовыми документами, таблицами, мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах, компьютерном классе учебной части. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора.

Для расширения кругозора ординаторам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в научно-исследовательской работе, в научно-практических конференциях, медицинской организации и выставках.

2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.5.1. Основная литература

№	Наименование	Количество экз.
1	Социальная гигиена и организация здравоохранения под ред.	1

	Серенко А.Ф. и Ермакова В.В.- М.: Медицина, 1984. – с. 640	
2	Исмагилова Л.А., Бухарбаева Л.Я. Экономико-математическое моделирование и управление системой здравоохранения. – М.:Машиностроение, 2005. – 290 с.- ISBN 5-217-03319-3	1
3	Хальфин Р.А. и др. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: методическое пособие. – М.:»ГЭОТАР-Медиа», 2014. – с. 64. – ISBN 978-5-9704-2874-0	1
4	Брицко Н.П., Хейфец А.С. Экспертиза временной нетрудоспособности. – М.: Медицина, 1988. – с. 368. – ISBN 5-225-00033-9	1

2.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<u>Оборудование:</u> Слайд-проектор (оверхед) Пленки для оверхеда (слайды, таблицы, видеофильмы) Мультимедийный проектор Ноутбук Компьютеры Сканер Принтер Ксерокс <u>Кабинеты:</u> Компьютерный класс Музей Центра Учебная комната	г. Уфа, ул.Р.Зорге, 67/1, ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава России

2.7 Кадровое обеспечение

№	Дисциплина	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание	Вид работы	Специализация	Стаж научно-педагогической работы (годы)	Учебная нагрузка в часах
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Галимова Венера Узбековна	Первый заместитель генерального директора	д.м.н., профессор	Внутренний совместитель	организация здравоохранения	21	27

2.8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплины

Фонды оценочных средств:

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы, типовые задания для практических и семинарских занятий, зачета; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п. Фонды оценочных средств разрабатываются и совершенствуются сотрудниками кафедры, изданы типографским путем сборники тестовых заданий.

Форма аттестация обучающихся: Зачет

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания (выбрать 1 правильный ответ).

1. К ПРИНЦИПАМ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий
- 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
- 3) приоритет охраны здоровья детей
- 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья
- 5) запрещение эвтаназии
- 6) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья
- 7) доступность и качество медицинской помощи
- 8) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи
- 9) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья
- 10) соблюдение врачебной тайны

2. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА ИЛИ ЕГО ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ

- 1) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений
- 2) по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органа уголовно-исполнительной системы в связи с исполнением уголовного наказания и осуществлением контроля за поведением условно осужденного, осужденного, в отношении которого отбывание наказания отсрочено, и лица, освобожденного условно-досрочно
- 3) в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему для информирования одного из его родителей или иного законного представителя
- 4) в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионального заболевания
- 5) при обмене информацией медицинскими организациями, в том числе размещенной в медицинских информационных системах, в целях оказания медицинской помощи с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных;
- 6) при необходимости пересадки органов и тканей человека
- 7) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования
- 8) в целях осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с настоящим Федеральным законом

3. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН – ЭТО

- 1) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг
 - 2) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
 - 3) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера; проводимых в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи
 - 4) профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
4. ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОСТИГАЕТСЯ ПУТЕМ
- 1) соблюдения этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации
 - 2) оказания медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния и с соблюдением по возможности культурных и религиозных традиций пациента
 - 3) обеспечения ухода при оказании медицинской помощи
 - 4) организации оказания медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени
 - 5) верно 1, 2, 3
 - 6) верно все перечисленное
5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ:
- 1) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения
 - 2) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации
 - 3) возможностью выбора медицинской организации и врача в соответствии с настоящим Федеральным законом
 - 4) применением порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи
 - 5) транспортной доступностью медицинских организаций для всех групп населения, в том числе инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения
 - 6) верно 1, 2, 3
 - 7) верно все перечисленное.