

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ГЛАЗНОЙ И ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «ВЦГПХ Минздрава России»
д.м.н., профессор
Э.Р. Мулдашев
« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Б1.Б.01 Офтальмология

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.59- Офтальмология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Продолжительность – 864 часов

Зачетные единицы-24

Семестры-1,2,3,4

Зачеты-1,2,3 семестры

Уфа-2016

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения специальной дисциплины «Офтальмология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.59 – «Офтальмология» - подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, при этом **задачами дисциплины** являются:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.1 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП Центра

Учебная дисциплина офтальмология относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.59 – Офтальмология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни, сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело».

1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

1.3 Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской офтальмологической помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

По окончании изучения рабочей программы «Офтальмология» обучающийся должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья и организации офтальмологической помощи населению, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в офтальмологии;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи пациентам офтальмологического профиля;
- основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;
- особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате;
- клиничко-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики;
- современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных приборов;
- принципы этиопатогенетического лечения;
- принципы общей и специфической профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- порядок проведения реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и основных соматических заболеваниях;
- правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- порядок проведения медико-социальной экспертизы.

По окончании изучения рабочей программы «Офтальмология» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;
- интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах;
- обосновать характер патологического процесса в органе зрения и в придаточном аппарате и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

По окончании изучения рабочей программы «Офтальмология» обучающийся должен владеть:

- навыками оказания неотложной помощи
- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения;
- навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования;
- обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- навыками интерпретации результатов лабораторного исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

1.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структуру офтальмологической заболеваемости. – Мероприятия по ее снижению. – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. – Организацию и проведение диспансеризации офтальмологических больных, анализ ее эффективности. – Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков – Оценивать эффективность диспансеризации. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. – Проводить научные исследования по полученной специальности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль
УК-2	Готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, – этические нормы и принципы делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль

			<p>его особенностями и</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления 		
УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющее функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели и задачи непрерывного медицинского образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий,; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тестовый контроль</p>
ПК-1	<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</p>	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) - современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>среды обитания</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения - методами профилактики заболеваний органа зрения - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 		
ПК-2	<p>готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - офтальмологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации офтальмологических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
ПК-4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели и структуру заболеваний органа зрения в стране, регионе, мероприятия по их снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5	готовностью к	Офтальм	Знать:	Лекции,	Тесты,

	<p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ология</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	<p>семинары, практические занятия</p>	<p>ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6</p>	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи</p>	<p>Офтальмология</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний органа зрения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения. - алгоритм лечения заболеваний органа зрения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; - информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога 		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при 		

			<p>эвакуации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, - находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояний угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии органа зрения. - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. - Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. - Влияние производственных факторов на 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		<p>функции органа зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы физиотерапии в офтальмологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. - Основы рационального питания и принципы диетотерапии в офтальмологической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения. - Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органа зрения. - Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение - навыками проведения реабилитационных мероприятий при потере зрения, в том числе при потере глазного яблока 		
ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. - Влияние производственных факторов на функции органа зрения. - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения - методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний органа зрения - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения - проводить санитарно-просветительную 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, Ситуационные задачи

			<p>работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения 		
ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы юридического права в офтальмологической практике. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Организацию офтальмологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Врачебно-трудовую экспертизу в офтальмологии. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии. - Организацию и проведение диспансеризации офтальмологических больных, анализ ее эффективности. - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога. - Решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Организовать проведение диспансеризации и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. - Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории врача. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, Ситуационные задачи
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы юридического права в офтальмологической практике. - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Врачебно-трудовую экспертизу в офтальмологии. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии. - Общие принципы статистических методов 		

			<p>обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога. - Решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. 		
--	--	--	---	--	--

1.5 Содержание разделов учебной дисциплины, виды учебной деятельности

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК - 3 ПК-5	Анатомия и физиология органа зрения	Фило- и онтогенез органа зрения. Этапы развития зрительного анализатора. Строение глазного яблока и придаточного аппарата. Зрительная сенсорная система. Кровоснабжение и иннервация органа зрения.
2.	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Оптическая система, рефракция и аккомодация	<p>Функции органа зрения и их исследование: визометрия, периметрия, исследование цветоощущения, светоощущения, бинокулярного зрения. Клинические методы исследования органа зрения. Внешний (общий) осмотр, наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Осмотр глаза в боковом фокальном освещении. Биомикроскопия, гониоскопия, офтальмоскопия, исследование внутриглазного давления, исследование чувствительности роговицы, ультразвуковые, морфометрические визуализирующие, электрофизиологические методы исследования органа зрения.</p> <p>Физическая рефракция, клиническая рефракция, аккомодация, механизм аккомодации.</p> <p>Нарушения аккомодации: привычно-избыточное напряжение аккомодации, спазм аккомодации, паралич аккомодации. Виды клинической рефракции (эмметропия, гиперметропия, миопия). Виды аметропии: миопия, гиперметропия, астигматизм. Рефрактогенез, возрастная динамика статической рефракции. Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушения. Методы устранения дефектов зрения и лечения при аметропиях. Методы коррекции аномалий рефракции: очковый, контактными линзами, хирургический.</p>
3.	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Бинокулярное зрение. Содружественное косоглазие	Патология глазодвигательного аппарата: неправильное положение глаз (косоглазие), ограничение движений (паралитическое косоглазие), отсутствие движений глазного яблока (офтальмоплегия), нарушения конвергенции и дивергенции, нистагм. Амблиопия: классификация, виды амблиопии. Лечение содружественного, паралитического косоглазия.
4.	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК – 2, ПК – 4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Патология орбиты и придаточного аппарата глаза.	Воспалительные, дистрофические заболевания век, слезных органов, конъюнктивы, орбиты. Эндокринная офтальмопатия, пульсирующий экзофтальм. Клиника, принципы диагностики, лечения и тактика ведения пациентов.
5	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК – 3, ПК – 4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Патология роговицы и склеры	Заболевания роговицы: воспалительные (кератиты), дистрофии. Этиология, патогенез, клинические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, исходы. Врожденные изменения формы и величины роговицы: мегалокорнея,

			микрокорнеа, кератоконус, кератоглобус. Тактика, принципы лечения. Заболевания склеры. Склериты, эписклериты.
6.	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Заболевания сосудистой оболочки	Заболевания сосудистой оболочки: инфекционные или токсико – аллергические заболевания, дистрофические процессы, а также врожденные аномалии. Клиническая симптоматика увеитов, дифференциальный диагноз, диагностика, экстренная помощь, принципы лечения, возможные исходы. Увеопатии (дистрофические заболевания сосудистого тракта). Синдром Фукса. Эссенциальная прогрессирующая мезодермальная дистрофия радужной оболочки. Глаукомоциклитический криз. Этиология, клиника, осложнения.
7.	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК - 2 ПК-5, ПК-6, ПК-9	Заболевания хрусталика	Приобретенные катаракты - возрастные и приобретенные (при местных и общих заболеваниях, травматические катаракты). Клиника, диагностика, лечение.
8.	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Заболевания стекловидного тела и сетчатки	Патология стекловидного тела: Гемофтальм. Деструкция стекловидного тела. Эндофтальмит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Поражения сетчатки воспалительного характера: метастатические ретиниты, центральный серозный хориоретинит, ангииты, перифлебит Илза. Этиопатогенез, особенности течения, диагностика, принципы лечения. Сосудистые заболевания сетчатки. Непроходимость сосудов сетчатки: спазм, эмболия центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки. Субъективные признаки, объективная клиническая картина, диагностика, экстренная помощь, принципы лечения, прогноз. Ангиоматозы сетчатки. Наследственные и приобретенные дистрофии сетчатки, особенности клинических проявлений. Отслойка сетчатки. Диагностика отслойки сетчатки, дифференциальный диагноз, прогноз, принципы консервативного и хирургического лечения.
9.	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК – 2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Заболевания зрительного нерва	Воспалительные заболевания зрительного нерва. Интрабульбарный неврит (папиллит), ретробульбарный неврит. Токсические поражения зрительного нерва. Метилалкогольная, алкогольно–табачная интоксикация, поражение зрительного нерва при отравлении ртутью, свинцом, мышьяком. Острые и хронические ишемические нейропатии. Передняя, задняя ишемическая нейропатия. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва. Приобретенная и врожденная атрофия зрительного нерва.
10	УК – 1, УК – 3, ПК-1, ПК - 2 ПК-5, ПК-6, ПК-9	Офтальмоонкология	Эпидемиология онкологических заболеваний органа зрения. Классификация опухолей органа зрения по локализации, течению. Этиопатогенез, клиника, гистологическая структура, особенности роста и течения новообразований органа зрения. Опухоли кожи век, конъюнктивы и роговицы, сосудистой оболочки, сетчатки, орбиты. Ретинобластома.

			Современные методы диагностики, принципы лечения: лучевое, хирургическое, комбинированное, комплексное. Возможные осложнения и исходы новообразований глазного яблока и его придаточного аппарата.
11	УК – 1, УК – 3, ПК-1, ПК – 2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Повреждения органа зрения	Травмы органа зрения. Распространенность травм органа зрения. Виды повреждений глаз у лиц различного возраста. Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока. Контузии органа зрения. Контузии глазного яблока. Повреждения орбиты. Травмы придатков глаза: повреждения век, слезных путей. Ожоги органа зрения. Особенности клиники химических ожогов, термических ожогов (при действии высокой температуры, пара, ионизирующей радиации). Характеристика прочих повреждений органа зрения (отморожения, повреждения электрическим током, отравляющими веществами, при применении ядерного оружия). Диспансеризация после повреждения органа зрения. Профилактика производственных, бытовых, детских и спортивных травм органа зрения.
12.	УК – 1, УК – 3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Патология офтальмотонуса. Глаукома.	Офтальмотонус. Дренажная система глаза. Гидродинамика и гидростатика. Глаукома. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина первичной глаукомы, вторичной, врожденной глаукомы. Зрительный нерв в норме и при глаукоме, изменение зрительных функций при глаукоме. Глазная гипертензия: псевдогипертензия, симптоматическая и эссенциальная гипертензия. Ранняя диагностика глауком. Диспансеризация больных глаукомой. Лечение глаукомы: консервативное, хирургическое, лазерное. Гипотония глаза. Этиология. Клиника. Осложнения: субатрофия глазного яблока. Лечение.
13	УК – 1, УК – 3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК - 9,	Аномалии развития и врожденные заболевания органа зрения	Этиология аномалий развития и некоторых врожденных заболеваний органа зрения. Сочетанные аномалии развития черепа с участием глазниц, глазных яблок и вспомогательных органов. Врожденные аномалии развития размеров и формы глазного яблока. Врожденные аномалии развития придаточного аппарата. Врожденные аномалии развития роговицы. Врожденные аномалии развития сосудистой оболочки глаза. Врожденные аномалии развития хрусталика. Врожденные аномалии развития сетчатки. Врожденные аномалии развития зрительного нерва. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях. Изменения органа зрения при мезодермальной дисплазии. Изменения органа зрения при наследственных нарушениях метаболизма. Некоторые хромосомные аномалии с поражениями глаз. Изменения органа зрения при факоматозах. Другие врожденные заболевания с поражением органа зрения. Изменения органа зрения при различных видах

		<p>воздействия неблагоприятных производственных факторов. Клиническая картина, лечение, профилактика.</p> <p>Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях.</p> <p>Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения: физиотерапией, фитотерапией, рефлексотерапией, санаторно-курортным лечением.</p> <p>Побочные действия лекарств при лечении заболеваний органа зрения. Особенности осложненной лекарственной терапии аллергической природы.</p> <p>Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения.</p>
--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Структура и содержание учебной дисциплины (Б1.Б.01) «Офтальмология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетных единиц - 864 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	864
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	74
практические занятия семинары	502
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	288
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	288
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт

2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля
		лекции	ПЗ семинары	СРО	всего	
		74	502	288	864	
1	Анатомия и физиология органа зрения	4	48	18	72	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
2	Оптическая система, рефракция и аккомодация глаза	6	58	18	36	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
3	Бинокулярное зрение. Содружественное косоглазие	4	48	18	36	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
4	Патология орбиты и придаточного аппарата глаза	6	36	18	72	Собеседование тестирование, ситуационные задачи

5	Патология роговицы и склеры	6	30	18	72	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
6	Заболевания сосудистой оболочки	6	36	42	72	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
7	Заболевания хрусталика	4	42	18	36	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
8	Заболевания стекловидного тела и сетчатки	10	98	36	72	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
9	Заболевания зрительного нерва	8	48	24	72	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
10	Офтальмоонкология	4	24	18	72	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
11	Повреждения органа зрения	2	4	9	36	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
12	Патология офтальмотонуса. Глаукома	12	24	42	72	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
13.	Аномалии развития и врожденные заболевания органа зрения	2	4	9	36	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
	Зачет		2		2	
	ИТОГО:	74	502	288	864	

2.3 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы:

1. Периферическое зрение (поле зрения, границы поля зрения в норме, значение в жизни человека). Методы определения поля зрения: контрольный, периметрия (определение границ поля зрения при их проекции на сферическую поверхность). Кинетическая и статическая периметрия, квантитативная периметрия. Особенности границ

поля зрения на цвета, патология границ поля зрения дефекты поля зрения (скотомы, гемианопсии).

2. Воспалительные заболевания сосудистой оболочки (увеиты), этиопатогенез, классификация. Передние увеиты: ириты, иридоциклиты, циклиты. Основные морфологические, функциональные признаки и механизмы развития передних увеитов. Субъективные данные, клиническая симптоматика передних увеитов, дифференциальный диагноз в зависимости от их этиологии по клинической, лабораторной, иммунологической картине. Диагностика, экстренная помощь, принципы лечения, возможные исходы.

Тестовые задания (выбрать 1 правильный ответ).

1. Гомонимная и гетеронимная гемианопсия наблюдается у больных
 - А) при дегенеративных изменениях сетчатки
 - Б) при помутнениях роговицы
 - В) при патологических изменениях зрительных путей и ЦНС
 - Г) при помутнениях хрусталика

Правильный ответ: в.

2. Сочетание признаков - светобоязнь, слезотечение, блефароспазм, чувство инородного тела под верхним веком – характерно для ...
 - А) катаракты
 - Б) кератита
 - В) отслойки сетчатки
 - Г) атрофии зрительного нерва

Правильный ответ: б

Ситуационные задачи

Больная 47 лет, обратилась с жалобами на постоянную (около 2 лет) головную боль, а в последнее время и на потерю зрения с наружных половин глаз. Объективно ОУ спокойные, острота зрения 0,8 н.к, глазное дно: ДЗН отечные, границы не четкие, артерии сужены, вены расширены, единичные очаговые кровоизлияния.

Каков предварительный диагноз в данном случае тактика ведения?

Ответ: Битемпоральная гемианопсия. Повреждение хиазмы вызывает битемпоральную гемианопсию. Объемные образования - опухоли гипофиза, кровоизлияние в гипофиз, менингиомы, аневризмы, инфекция, глиомы и др. Необходима консультация невролога, нейрохирурга.

Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Офтальмология»:

1. Кабинет первичной офтальмодиагностики и кабинет компьютерной периметрии (взрослый и детский): отработка методов исследования функций органа зрения (визометрия, периметрия, оценка свето- и цветоощущения, бинокулярного зрения).
2. Кабинет первичной диагностики (взрослый и детский):: отработка методики оценки характера рефракции и объема аккомодации у пациента.
3. Процедурный кабинет: отработка практических навыков исследования функционального состояния слезных органов.
4. Приобретение практических навыков выполнения биомикроскопии, офтальмоскопии, тонометрии, гониоскопии.

2.4 Список литературы для ординаторов

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Anil R Mandal, Peter A Netland The pediatric glaucomas. - Elsevier, 2006. – 113 p.- ISBN 0 7506 7336 2 |
|---|

2. Аветисов Э.С. Содружественное косоглазие. М.,1977.
3. Азнабаев М.Т. и др. Редкие случаи в клинической офтальмологии. – Уфа, 2001. – 184 с.- ISBN 5-85051-206-3
4. Акопян А.И. Офтальмоскопия: пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов. – Москва, 2011. – 35с. – ISBN 978-5-905385-02-5
5. Архипова Л.Т. Симпатическая офтальмия. – Москва: Триада, 2006. – 248 с. - ISBN 5-94789-147-6
6. Бикбов М.М., Бикбова Г.М. Эктазии роговицы. – Москва:изд-во «Офтальмология», 2011. – 164 с.- ISBN 978-5-94289-056-8
7. Большунов А.В., Ильина Т.С. Лазерное лечение глауком: пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов - Москва: «Апрель», 2013. – 34 с. ISBN 978-5-905212-33-8
8. Бровкина А.Ф. Новообразования орбиты. – М.: Медицина, 1974. – с. 256
9. Бровкина А.Ф. Офтальмоонкология. - М.:”Медицина”, 2002.- 424с. – ISBN 5-225-04157-4
10. Бруно Лумбросо, Марко Рисполи ОКТ (сетчатка, сосудистая оболочка, глаукома). Практическое руководство. Москва: Бинوم, 2014. – 208 с.. – ISBN 978-5-9963-1809-4
11. Вэндер, Джеймс Ф. Секреты офтальмологии: пер. с англ. / Дж. Ф. Вэндер, Д. А. Голт ; ред. пер. Ю. С. Астахов. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 462 с.
12. В.В. Волков Простая глаукома. Этиопатогенез и диагностика: в 2ч.- Москва, 2011. –ISBN 978-5-905385 Ч. 1 – 36 с. ISBN 978-5-905385-04-9, ч. 2 – 35 с. ISBN 978-5-905385-05-6
13. В.Г. Лихванцева, О.А. Анурова Опухоли век: клиника, диагностика, лечение: иллюстрированное руководство /Москва: «Гэотар-Медиа», 2007. – 448 с.- ISBN 978-5-9704-0414-0
14. Волков В.В. Глаукома при псевдонормальном давлении: руководство для врачей. – Москва: Медицина, 2001. – 352. - ISBN 5-225-04633-9
15. Волков В.В. и др. Комбинированные повреждения глаз. – Ленинград: «Медицина», 1976. – 160с.
16. Галкин Н.Н. Пособие для подбора очков. М., 1960.
17. Гончарова С.А., Пантелеев Г.В. Функциональное лечение содружественного косоглазия. – Луганск, 2010. – 244 с. – ISBN 978-617-563-023-5
18. Гундорова, Роза Александровна. Современная офтальмотравматология: руководство для врачей / Р. А. Гундорова, А. В. Степанов, Н. Ф. Курбанова. - М. : Медицина, 2007. - 252 с.
19. Густов А.В., Сигрианский К.И., Столярова Ж.П. Практическая нейроофтальмология. - Нижний Новгород.- Изд-во НГМА, 2000.- 264 с.- ISBN 5-7032-0460-7
20. Джалиашвили О.А. и др. Первая помощь при острых заболеваниях и повреждениях глаз.- С-Пб.,”Гиппократ”, 1999.-368 с.- ISBN 5-8232-0191-5
21. Джозеф Фламмер Глаукома. – World Wide Printing, 2003.- 416 с.- ISBN 3-456-83586-8
22. Дуглас Дж. Ри Глаукома; под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 472 с.: ил. – (Серия «Атласы по офтальмологии»). ISBN 978-5-9704-1356-2.

23. Егоров Е.А., Ставицкая Т.В., Тутаева Е.С. Офтальмологические проявления общих заболеваний. Руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- с.592
24. Егоров, Евгений Алексеевич. Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 287 с.
25. Егоров, Евгений Алексеевич. Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 287 с.
26. Еричев В.П. и др. Осложнения дренажной хирургии глаукомы пособие для врачей / Москва: «Апрель», 2013. – 34 с. ISBN 978-5-905212-33-8
27. Егоров, Евгений Алексеевич. Офтальмофармакология: рук-во для врачей : [монография] / Е. А. Егоров, Ю. С. Астахов, Т. В. Ставицкая. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 464 с. – ISBN 5-9231-0381-8.
28. Зайкова М.В. Пластическая офтальмохирургия. М: «Медицина», 1980.- 208 с.
29. Кански, Джек Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход: пер. с англ. / Джек Д. Кански ; под ред. В. П. Еричева. - М. : Логосфера, 2009. - 931 с. 1
30. Катькова, Елена Алексеевна. Диагностический ультразвук. Офтальмология: практическое руководство / Е. А. Катькова ; ред. А. В. Зубарев. - М.: Фирма СТРОМ, 2002. - 120 с.
31. Кацнельсон, Лев Абрамович. Клинический атлас патологии глазного дна: научно-практическое издание / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - 4-е изд. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 119 с.
32. Ковалевский, Евгений Игнатьевич Глазные болезни: Атлас/ Руководство к практическим занятиям. - М. : Медицина, 1985. - 280 с.
33. Комплексная диагностика патологии глазного дна / Коскас Г., Коскас Ф., Зурдан А. // пер. с фр. Под обще. Ред. В.В. Нероева, М.В. Рябиной. – М.: Практическая медицина, 2007. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-98811-080-4
34. Коровенков Р.И. Справочник по офтальмологической семиологии.- С-Пб., Химиздат, 1999. – 480. – ISBN 5-7245-1150-9
35. Котелянский Э.О. Внутриглазные опухоли. – М.: Медицина, 1974. – с. 224
36. Краснов М.Л. Руководство по глазной хирургии. - М.:”Медицина”,1988.-624с. - ISBN 5-255-00054-1
37. Крачмер, Джей. Роговица: атлас / Д. Крачмер, Д. Пэлэй ; пер. с англ. ; под ред. Н. И. Курышевой. - М. : Логосфера, 2007. - 370 с.
38. Крейг С. Хойт, Дэвид Тейлор Детская офтальмология. – т. 1, Москва, 2015. – 672 с. – ISBN 978-5-91839-055-9
39. Курышева Н.И. Глаукомная оптическая нейропатия. – Москва: «Медпресс-Информ», 2006. – 136. – ISBN 5-98322-211-2
40. Курышева Н.И. Псевдоэкзофолиативная глаукома: пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов. – Москва, 2011. – 35 с.- ISBN 978-5-905385-01-8
41. Ланг, Г. К. Офтальмология. Карманный справочник-атлас : научно-практическое издание /

Герхард К. Ланг ; пер. с англ. под ред. В. В. Нероева. - М. : Практическая медицина, 2009. - 835 с. : цв.ил. - (Клиническая медицина).
42. Левкоева Э.Ф. Опухоли глаза. – М.: Медицина, 1973. – с. 216
43. Марголис М.Г. и др. Хирургия слезных органов.- М.: Медицина, 1965. – 99 с.
44. Морозов, Владимир Иванович Фармакотерапия глазных болезней [Текст] : справочник / В. И. Морозов, А. А. Яковлев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 544 с. - (Справочник). - Предм. указ.: с. 532-541. - ISBN 5-225-04100-0 : 280.00 р.
45. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва [Текст] : руководство / Ред. А. М. Шамшинова. - М. : Медицина, 2001. - 528 с. - (Руководство для врачей). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-225-04166-3
46. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Е.А. Егорова [и др.].- - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 456 с.
47. Нестеров А.П. Внутриглазное давление. Физиология и патология. М.:”Наука”, 1974. – 381с.
48. Нестеров А.П. Глаукома. – М.: Медицина, 1995. – 256 с.- ISBN 5-225-01965-X
49. Нестеров А.П. Первичная глаукома. М.:”М”, 1982.- 288 с.
50. Никифоров, Анатолий Сергеевич. Нейроофтальмология: руководство / А. С. Никифоров. - М.: Гэотар Медиа, 2008. – 485 с.
51. Никифоров, А. С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.
52. Оковитов В.В. Методы физиотерапии в офтальмологии. – Москва, 1999. – 158 с.
53. Офтальмология: Руководство. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней / под ред. Джастиса П. Элерса, Чирэга П. Шаха. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 544 с. – ISBN 978-5-98322-853-5
54. Пенн Р. Окулопластика. – М.: «Гэотар», 2009. – 288 с.- ISBN 978-5-9704-0940-4
55. Петров С.Ю. Трабекулэктомия: практические советы: пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов / Москва: «Апрель», 2013. – 39 с. ISBN 978-5-905212-33-8
56. Пучковская, Надежда Александровна Ожоги глаз [Текст] : науч.-попул. лит. / Н. А. Пучковская, С. А. Якименко, В. М. Непомящая. - М. : Медицина, 2001. - 272 с. - (Библиотека практического врача). - Библиогр.: с. 257-269. - ISBN 5-225-04422-0
57. Рапуано, Кристофер Дж. Роговица: атлас / Кристофер Дж. Рапуано, Ви-Джин Хенг ; пер. с англ. Ел. А. Каспаровой, Евг. А. Каспаровой ; под ред. А. А. Каспарова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 316 с.
58. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: руководство для практ. врачей / [Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов [и др.]; под ред. Е. А. Егорова. - М. : Литтерра, 2004. - 954 с.
59. Ретинопатия недоношенных сборник научных трудов. – Москва, 2013. – 219. – ISBN 978-5-905212-23-9
60. Руководство к практическим занятиям по детской офтальмологии под ред. Е.И. Ковалевского.- М.: Медицина, 1973. – 255с.

61. С. Дыбов Ретинобластома. – София: медицина и физкультура, 1975. – с. 126
62. Саакян, С. В. Ретинобластома [Текст] : клиника, диагностика, лечение / С. В. Саакян. - М. : Медицина, 2005. - 199 с. : рис., табл., фото.цв. - Библиогр.: с. 181-199. - ISBN 5-225-04043-8 (в пер.) : 250.00 р.
63. Серпокрыл Н.В. и др. Методические основы врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях органа зрения. – М.: ГосИздМедЛит, 1963. – 130 с.
64. Сетчатка: атлас / А. К. Хоу, Г. Х. Браун, Д. А. МакНамара [и др.] ; пер. с англ. под ред.: С. Э. Аветисова, В. К. Сургуча. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 343 с.
65. Сидоров Э.Г., Мирзоянц М.Г. Врожденная глаукома и ее лечение. – М.: Медицина, 1991. – 208 с. – ISBN 5-255-01097-0
66. Современная офтальмология: руководство / под ред. В. Ф. Даниличева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2000. - 672 с. ISBN 5-88782-128-0
67. Сомов, Евгений Евгеньевич. Синдром слезной дисфункции / Е. Е. Сомов, В.А. Ободов. - СПб.: «Человек», 2011. - 160 с. ISBN 978-5-93339-151-7
68. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
69. Спэлтон, Дэвид Дж. Атлас по клинической офтальмологии / Д. Д. Спэлтон, Р. А. Хитчинг, П. А. Хантер ; пер. с англ. П. П. Тихонова, под общ. ред. А. Н. Амирова. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 723 с.
70. Танковский В.Э. Тромбозы вен сетчатки. – Москва:4-й филиал Воениздата, 2000. – 262 с.- ISBN 5-203-02689-0
71. Тахчиди Х. П. Избранные разделы микрохирургии глаза. – Екатеринбург, 1998. – 39 с.
72. Тейлор, Дэвид Детская офтальмология [Текст] : научное издание / Д. Тейлор, К. Хойт ; Пер. с англ. под ред. Э. В. Егоровой. - М. : БИНОМ ; СПб. : Невский Диалект, 2002. - 247 с. - Предм. указ.: с. 239-247. - Пер.изд.: Practical paediatric ophthalmology / D. Taylor, C. Hoyt. - 1999. - ISBN 5-7989-0253-6
73. Травмы глаза: клинический атлас под ред. Гундоровой Р.А., Кашникова В.В., Нероева В.В.- Новосибирск, 2005.- 179с. – ISBN 5-93239-053-Х
74. Трон Е.Ж. Заболевания зрительного пути. – Ленинград: «Медицина», 1968. – 551 с.
75. Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты : для врачей общей практики, офтальмологов, оториноларингологов, челюстно-лицевых хирургов, нейрохирургов / Б. М. Азнабаев [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - М. : Август Борг, 2012. - 295 с.
76. Х.П. Тахчиди, Э.В. Егорова, А.И. Толчинская Интраокулярная коррекция в хирургии осложненных катаракт. - Москва: «Новое в медицине», 2004. – 176 с.- ISBN 5-900836-24-Х
77. Хаппе, Вильгельм. Офтальмология: справочник практ. врача / В.Хаппе; пер. с нем. И. Н. Попова, под общ. ред. А. Н. Амирова. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 352 с.
78. Хлебникова О.В., Дадали Е.Л. Патология органа зрения. – Москва, 2014. – 304.- ISBN 978-5-91902-025-7

79. Хокканен В.М., Чудинова О.В. Ультразвуковая доплерография в диагностике и клинике увеитов. – С.-Петербург, 2007. – 128 с.- ISBN 978-5-89506-05-4
80. Ченцова О.Б. Комплексное лечение увеитов и аутоиммунных заболеваний глаз с применением экстракорпоральной гемокоррекции. – Москва: «Офтальмологи», 2014. – 106 с. – ISBN 9785903624249
81. Шамшинова, Анжелика Михайловна. Функциональные методы исследования в офтальмологии: монография / А. М. Шамшинова, В. В. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 428 с.
82. Шилдс Джерри А., Шилдс Кэрол Л. Опухоли век, конъюнктивы и глазницы: атлас и справочник; в 2-х томах. – М.: изд-во «Панфилова», 2017. – 368 с.- ISBN 978-5-91839-081-8
83. Шульпина Н.П. Биомикроскопия глаза. М.,”М”, 1974
84. Эгардт В.Ф. Диабетическая ретинопатия. – Челябинск, 2001.- 100с. – ISBN 5-7135-0224-4
Дополнительная литература:
1. Пигментная дегенерация сетчатки /Галимова В.У.– Уфа, 2000. – 168 с.
2. Стафиломы склеры /Мулдашев Э.Р., Корнилаева Г.Г. – Уфа, 2000. – 96 с.
3. Морфологические аспекты регенеративной хирургии / Муслимов С.А.- Уфа,2000. – 166 с.
4. Применение биоматериалов Аллоплант в челюстно-лицевой хирургии / Сельский Н.Е.. – Уфа, 2000. – 224 с.
5. Мулдашев Э.Р.Кийко Ю.И.Сенильная макулярная дегенерация. Регенеративная хирургия биоматериалом «Аллоплант»: монография. – Уфа, 2002 – 152 с.
6. Сибиряк С.В.Иммуномодуляторы, монография. 1999 – 147 с
7. Муслимов С.А Морфологические аспекты регенеративной хирургии, монография 2000 – 166 с.
8. Салихов А.Ю.Хирургическое лечение рака век с использованием аллотрансплантатов серии «Аллоплант», методические рекомендации. – 16 с..
9. Мягкий остов лица человека. Аспекты хирургической у функциональной анатомии / Нигматуллин Р. Т., Гафаров В. Г., Салихов А.Ю.- Издат. ГУП РБ «Уфимский полиграфкомбинат». –Уфа, 2003. – 136с.
10. Очерки трансплантации тканей / Нигматуллин Р.Т.. - Издат. ГУП РБ «Уфимский полиграфкомбинат». – Уфа, 2003. – 160 с.
11. Цитохром Р 450 и иммунная система / Сибиряк С.В., Вахитов В.А., Курчатова Н.Н.. - Издат. «Гилем». – Уфа, 2003. – 211 с.
12. Тендопластика с использованием аллогенных биоматериалов. Технология регенеративной хирургии Аллоплант / Нигматуллин Р.Т., Гафаров В.Г., Галимова В.У.. - Издат.: «Здравоохранение Башкортостана». – Уфа, 2003. – 52 с.
13. Хирургия печени и желчных путей / Нартайлаков М.А., Мулдашев Э.Р. - Издат. ГУП РБ «Уфимский полиграфкомбинат». – Уфа, 2005. – 206 с.
14. Осложненная глаукома / Мулдашев Э.Р., Корнилаева Г.Г., Галимова В.У. - Издат. «Нева». - С.-Петербург, 2005. – 192 с.
15. Социальные и медико-биологические аспекты трансплантации тканей / Мулдашев Э.Р., Нигматуллин Р.Т., Шангина О.Р., Чернов Н.В., Киселев Е.В. - Уфа: ООО «Компания Эволюция», 2007 – 214 с.
16. Путеводитель по медицинскому интернету / Вожаева Л.Ф. под ред. проф. В.У. Галимовой . Уфа: «Здравоохранение Башкортостана», 2009. – 154 с.
17. Краткий обзор базовых методов математико-статистической обработки медико-

биологической информации / Гареев Е.М.. – Уфа, 2009. – 334 с.
18. Морфогенез и гистофизиология системы мононуклеарных фагоцитов человека / под ред. акад. РАН Черешнева В.А.. – составители: В.Б. Зайцев, Т.Г.Абдуллин, С.А. Муслимов, Е.В. Коледаева, Л.А. Мусина, А.И. Лебедева. – Киров – Уфа: Кировская гос. мед. академия Росздрава. – Всерос. Центр гл. и пл. хир. - Киров – Уфа, 2009. – 144 с.
19. О факторах, детерминирующих важнейшие функциональные характеристики зрения человека: состояний зрительной системы / Гареев Е.М. - Уфа: Издат. Отдел Всероссийского центра глазной и пластической хирургии, 2010. - 352 с.
20. Аллогенные соединительно-тканые трансплантаты в урологии / Под ред. В.Н. Павлова. - Уфа: Юлдаш, 2010. -294 с.
21. Рефлексотерапия в комплексной реабилитации пациентов с приобретенной миопией / Апрелев А. Е.. – Оренбург,2011. - 122 с.
22. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей. – Изд. 2-е Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.А. Астахова ГЭОТАР-Медиа. – Москва, 2011
23. Правильно ли мы оперируем глаукому? К вопросу о патогенезе и лечении глаукомы / Под общей редакцией проф. Э.Р. Мулдашева / ЗАО «ОЛМА Медиа групп». - Москва, 2013. – 184с.
24. Регенеративная медицина. Биоматериалы Аллоплант в офтальмохирургии / Под общей редакцией проф. Э.Р. Мулдашева . – Уфа:ГУП «Государственное республиканское издательство «Башкортостан», 2014. – 432 с.

2.5 Кадровое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

(см. Приложение 5 к ООП).

2.6 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, и результаты лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- экспериментальная операционная при отделе морфологии Центра, предусмотренная для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, периметр поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, кератометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

2.7 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (576 час.), включающих лекционный курс и практические и семинарские занятия, а также самостоятельная работа (288 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.59 – Офтальмология.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Центра и Учебной части.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю Офтальмология) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.59 – Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).