

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ГЛАЗНОЙ И ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
д.м.н., профессор

_____ Э.Р. Мулдашев
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.02 Нейроофтальмология

Направление подготовки(специальность, код) 31.08.59 Офтальмология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Продолжительность – 72 часа

Зачетные единицы-2

Курс - 1

Семестр-2

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - способствование реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке ординаторов, повышающих их профессиональный уровень и степень готовности к самостоятельной врачебной деятельности, формированию знаний и практических умений в областях смежных с неврологией.

Задачи:

- Владеть приемами и методами оценки состояния больных с неврологическими заболеваниями;
- Освоить основы диагностики, тактики и терапии при неврологических заболеваниях и технику некоторых лечебных приемов в соответствии с программой;
- Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП Центра

Учебная дисциплина «Нейроофтальмология» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – (программа ординатуры) специальность 31.08.59 – Офтальмология. Освоение дисциплины способствует овладению знаниями тех сфер профессиональной деятельности, которые требуют дополнительных специальных подходов к пониманию причин различных расстройств здоровья.

Дисциплина «Нейроофтальмология» важна для формирования представлений обучающегося о причинах развития критических состояний, а так же на приобретение специальных навыков и знаний о современных принципах лечения неврологических заболеваний.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины.

1.3.1 В результате изучения дисциплин ординаторы должны

Знать:

Раздел 1: «Патология внутриглазного отдела зрительного нерва»

- Определение офтальмоневрологии, как дисциплины, занимающийся изучением и практическим лечением патологии отделов зрительного нерва. Поле зрения, современные и классические методы, применяемые в нейроофтальмологической диагностике: зрительные вызванные потенциалы и тест насильственного движения глаза, исследование кровотока в сонной артерии, компьютерная томография глазницы, компьютерная томография головного мозга, роль измерений контрастной чувствительности в клинической диагностике.
- этиопатогенез развития патологии зрительного нерва и зрительного пути
- основные симптомы и клинические проявления патологии зрительного нерва

- ряд диагностических мероприятий при патологии зрительного нерва
- дифференциальную диагностику заболеваний зрительного нерва

Раздел 2: «Патология ретробульбарного отдела зрительного нерва»

- неотложные мероприятия при заболеваниях зрительного нерва
- комплекс консервативных лечебных мероприятий при заболеваниях зрительного нерва
- реабилитационные мероприятия после перенесенных заболеваний зрительного нерва

Уметь:

Раздел 1: «Патология внутриглазного отдела зрительного нерва»

- определять поля зрения, современные и классические методы, применяемые в нейроофтальмологической диагностике: зрительные вызванные потенциалы и тест насильственного движения глаза. Диагностировать и лечить неврит диска зрительного нерва, переднюю ишемическую оптиконеуропатию, застойный диск зрительного нерва.
- Оформлять медицинскую документацию.

Раздел 2: «Патология ретробульбарного отдела зрительного нерва»

- Диагностировать и лечить ретробульбарный неврит, заднюю ишемическую оптиконеуропатию.
- Оформлять медицинскую документацию.

Владеть:

Раздел 1: «Патология внутриглазного отдела зрительного нерва»

- навыками диагностики и лечения патологии внутриглазного отдела зрительного нерва

Раздел 2: «Патология ретробульбарного отдела зрительного нерва»

- навыками диагностики и лечения патологии ретробульбарного отдела зрительного нерва

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)
- готовность к ведению, лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6)

1.3.2 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Нейроофтальмология»

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать: - приемы и методы оценки состояний больных с неврологическими заболеваниями; - определение офтальмоневрологии как дисциплину, изучающую	Тестовый контроль

<p>патологию зрительного нерва; - современные и классические методы применяемые в нейроофтальмологической диагностике Уметь: - проводить исследования полей зрения, зрительно-вызванных потенциалов и электроэнцефалографию; - ультразвуковое исследование орбиты; -электрофизиологические методы исследования Владеть: - оценкой данных исследований полей зрения, зрительно-вызванных потенциалов и электроэнцефалографии; - анализом данных ультразвукового исследования орбиты; - диагностикой результатов электрофизиологических методов исследования</p>	
<p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической медицинской помощи.</p>	
<p>Знать: - патологию внутриглазного отдела зрительного нерва; - патологию ретробульбарного отдела зрительного нерва; - неотложные мероприятия при заболеваниях зрительного нерва; - комплекс консервативных лечебных мероприятий при заболеваниях зрительного нерва; - реабилитационные мероприятия после перенесенных заболеваний зрительного нерва Уметь: - проводить дифференциальную диагностику при различной патологии зрительного нерва; - анализировать топонимику заболеваний зрительного нерва, связанных с МРТ-исследованием; - диагностировать и лечить неврит диска зрительного нерва, переднюю ишемическую нейрооптинопатию, застойный диск зрительного нерва Владеть: - навыками диагностики и лечения патологии внутриглазного отдела зрительного нерва; - навыками диагностики и лечения патологии ретробульбарного отдела зрительного нерва</p>	<p>Тестовый контроль</p>

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	18
практические занятия семинары	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации:	Зачет

2.2 Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Виды учебной работы				Формы текущего контроля
		Лекции	Прак. занят.	Семин. занятия	Самост. работа	
1	Патология внутриглазного отдела зрительного нерва	9	12	3	12	Клинический разбор, решение ситуационных задач
2	Патология ретробульбарного отдела зрительного нерва	9	12	3	12	Клинический разбор, решение ситуационных задач
Итого: 72 ч.		18	24	6	24	Зачёт в 2-м семестре

2.3 Структура и содержание разделов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Компетенции	Краткое содержание дисциплины
1	Патология внутриглазного отдела зрительного нерва	ПК – 5, ПК - 6	<p>Определение офтальмоневрологии, как дисциплины, занимающийся изучением и практическим лечением патологии отделов зрительного нерва. Поле зрения, современные и классические методы, применяемые в нейроофтальмологической диагностике: зрительные вызванные потенциалы и тест насильственного движения глаза, исследование кровотока в сонной артерии, компьютерная томография глазницы, компьютерная томография головного мозга, роль измерений контрастной чувствительности в клинической диагностике. Неврит диска зрительного нерва. Этиология, патогенез неврита диска зрительного нерва. Клинические проявления неврита диска зрительного нерва. Лечение неврита диска зрительного нерва. Передняя ишемическая оптиконеуропатия. Этиология, патогенез передней ишемической оптиконеуропатии. Клинические проявления</p>

			передней ишемической оптиконеуропатии. Лечение неврита передней ишемической оптиконеуропатии. Застойный диск зрительного нерва. Этиология, патогенез развития застойного диска зрительного нерва. Клинические проявления застойного диска зрительного нерва.
2	Патология ретробульбарного отдела зрительного	ПК – 5, ПК - 6	Ретробульбарный неврит. Этиология, патогенез ретробульбарного неврита. Клинические проявления ретробульбарного неврита. Лечение ретробульбарного неврита. Задняя ишемическая оптиконеуропатия. Этиология, патогенез задней ишемической оптиконеуропатии. Клинические проявления задней ишемической оптиконеуропатии. Лечение задней ишемической оптиконеуропатии.

2.4 Кадровое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

(см. Приложение 5 к ООП).

2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование	Количество экз.
1	Бинг Р. И Брюкнер Р. Мозг и глаз.- Ленинград: Медгиз, 1959. – 194 с.	1
2	Клинические лекции по офтальмологии Е.А. Егоров, С.Н. Басинский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. . – ISBN 978-5-97-04-0405-8	1
3	Никифоров, Анатолий Сергеевич. Нейроофтальмология: руководство / А. С. Никифоров. - М.: Гэотар Медиа, 2008. – 485 с.	1
4.	Трон Е.Ж. Заболевания зрительного пути. Ленинград: «Медицина», 1968. – 551 с.	1
5.	Шамшинова А. М. Функциональные методы исследования в офтальмологии: монография / А. М. Шамшинова, В. В. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 428 с.	1
	Дополнительная литература	
1.	Вэндер, Джеймс Ф. Секреты офтальмологии: пер. с англ. / Дж. Ф. Вэндер, Д. А. Голт ; ред. пер. Ю. С. Астахов. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 462 с.	2
2.	Кански, Джек Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход: пер. с англ. / Джек Д. Кански ; под ред. В. П. Еричева. - М. : Логосфера, 2009. - 931 с.	4

3	Спэлтон, Дэвид Дж. Атлас по клинической офтальмологии / Д. Д. Спэлтон, Р. А. Хитчинг, П. А. Хантер ; пер. с англ. П. П. Тихонова, под общ. ред. А. Н. Амирова. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 723 с.	1
---	--	---

2.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Б1.В.02 Нейроофтальмология	Комплекс компьютерный для исследования ВП и ЭРГ Россия Нейро-ЭРГ – 1 шт., Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭМГ и ВП Россия Нейро-МВП-4 – 2 шт., Аппарат для определения КЧСМ (3 цвета) Россия СВЕТО-ТЕСТ – 1 шт., Электрофизиологический офтальмологический комплекс Roland Consult (Германия) RETI-port-scan sciense – 1 шт., Электроэнцефалограф – анализатор Россия ЭЭГА-21/26 - "Энцефалан - 131-03" – 1 шт., Устройство микропроцессорное для определения порога электрической чувствительности Россия ЭСОМ – 1 шт. Комплекс компьютерный для исследования ВП и ЭРГ Россия Нейро-ЭРГ – 1 шт., Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭМГ и ВП Россия Нейро-МВП-4 – 2 шт., Аппарат для определения КЧСМ (3 цвета) Россия СВЕТО-ТЕСТ – 1 шт., Электрофизиологический	г. Уфа, ул.Р.Зорге, 67/1, ФГБУ «ВЦГПХ» Минздрава России

		<p>офтальмологический комплекс</p> <p>Roland Consult (Германия) RETI-port-scan sciense – 1 шт., Электроэнцефалограф – анализатор Россия ЭЭГА-21/26 - "Энцефалан - 131-03" – 1 шт., Устройство микропроцессорное для определения порога электрической чувствительности Россия ЭСОМ – 1 шт.</p> <p>Учебная комната:</p> <p>Оборудование: Персональные компьютеры, подключенные к Интернету – 2 шт., ноутбук – 1 шт., щелевая лампа AT – 30 XCEL 250 Slit lamp – 1 шт.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Мебель: Доска аудиторная – 1 шт., Стол учебный – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., книжный шкаф – 1 шт., шкаф-гардероб – 1 шт., диван двухместный – 1 шт., журнальный столик – 1 шт., УФО облучатель Дезар-5 – 1 шт., медицинский столик-каталка – 1 шт., кресло с подлокотниками – 2 шт., стул Аскона – 2 шт., табуретка – 2 шт.</p>	
--	--	---	--

2.7 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические и семинарские занятия, а также самостоятельная работа (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.59 – Офтальмология.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Центра и Учебной части.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

2.8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплины

Фонды оценочных средств:

Примеры тестовых заданий

(Выбрать один или несколько правильных ответов).

1. Электроретинография используется как метод диагностики

- А) при различных заболеваниях сетчатки
- Б) при различных заболеваниях роговицы
- В) при различных заболеваниях склеры

2. В зрительном анализаторе имеются

- А) рецепторный отдел
- Б) проводниковый отдел
- В) корковый отдел
- Г) все перечисленное
- Д) ни один из перечисленных

3. Вторичная атрофия зрительного нерва является следствием

- А) сосудистых ишемий
- Б) неврита
- В) застоя

Вопросы к собеседованию:

1. Зрительный анализатор, зрительный нерв и зрительные пути.
2. Центральное зрение.
3. Цветовосприятие.
4. Световая чувствительность.
5. Периферическое зрение.
6. Опухоли сетчатки и зрительного нерва.
7. Воспалительные заболевания зрительных путей (этиология, клиника, лечение).

Перечень заданий для оценки практических навыков:

1. Определение зрительных функций субъективными и объективными методами.
2. Флюоресцентная ангиография.
3. Электроретинография.
4. Электроокулография.
5. Лабильность зрительного нерва и КЧСМ.
6. Исследование зрительной фиксации.
7. Исследование работоспособности и утомляемости ресничной мышцы (эргография и эргометрия).
8. Компьютерную томографию, ЯМРТ.
9. Физиотерапевтические методы лечения больных с глазной патологией (лекарственный электрофорез, УВЧ-терапия, УФ-облучение, ультразвук,

теплотерапевтические процедуры, магнитостимуляция, электростимуляция,
микроволновая терапия).